



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ortaçağ Tarihi Kaynakları	TAR386	6	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Ortaçağın anlamını farklı bölgelerde ve farklı dillerdeki tanımlamalarıyla anlar				
Ders İçeriği	Ortaçağ Türk Tarihi, Ortaçağ Tarih Yazımı, Ortaçağ Tarihinden Arap Kaynakları, Ortaçağ Tarihinde İran Kaynakları, Ortaçağ Tarihinde Farklı Dillerdeki Kaynaklar gibi konularda sınıfta tartışılır				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KAVAK				
Ders Kaynakları	El Kamil fi't Tarih, Alexiad, Kinnamos Tarihi				

Hafta	Konu
1	Kavram olarak Ortaçağ
2	Ortaçağ Türk tarihi
3	Ortaçağ tarih yazımı
4	Ortaçağ tarihinin Arapça kaynakları
5	Ortaçağ tarihinin Farsça kaynakları
6	Ortaçağ tarihinin diğer dillerdeki kaynakları
7	Ortaçağ Tarihinin Bizans kaynakları
8	Ortaçağ tarihiyle ilgili biyografik kaynaklar
9	Ortaçağ coğrafya kitapları
10	Seyahatnameler
11	Ortaçağ tarih felsefesi
12	Ortaçağ siyaset düşüncesi
13	Ortaçağ tarihiyle ilgili Türkçe çalışmalar
14	Ortaçağ tarihiyle ilgili diğer dillerdeki çalışmalar

#### Program Çıktıları

- Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
- Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
- Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
- Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
- Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
- Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
- Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
- Tarihinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
- Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
- Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
- Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
- Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
- Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Mezunlar, bu alana/disipline ilişkin yeterli bilgiye sahip olur, bunları kavrarlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mezunlar, Tarih ve Tarih araştırmalarının problemlerini tanımlayabilir ve anlatabilirler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mezunlar, eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade etme, öncelik kullanma ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olurlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mezunlar, Ortaçağ Tarihi Kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-