



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Osmanlı İktisat Tarihi	TAR375	5	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (Yüz yüze - Örgün)				
Amaç	Öğrencinin Osmanlı iktisadının kavramları, gelişimi ve değişim süreçlerini tarihsel bir bakış açısıyla inceleyerek, diğer ülkelerle karşılıklı ilişkileri içinde öğrenmesini sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Osmanlı iktisadının kavramları, gelişimi ve değişim süreçleri erken dönemlerden 20. yüzyıla kadar incelenmektedir.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Cihan YEMİŞÇİ				
Ders Kaynakları	Güran, T. İktisat Tarihi, Tabakoğlu, A., Türkiye İktisat Tarihi, Güran, T. İktisat Tarihi, Tabakoğlu, A., Türkiye İktisat Tarihi, GENÇ, Mehmet (2021) Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Ekonomi, Ötüken Neşriyat, PAMUK, Şevket (2019) Osmanlı-Türkiye İktisadi Tarihi 1500-1914, Türkiye İş Bankası Yayınları, PAMUK, Şevket (2018) Osmanlı Ekonomisi ve Kurumları, Türkiye İş Bankası Yayınları, PAMUK, Şevket (2018) Osmanlı İmparatorluğu'nda Paranın Tarihi, Türkiye İş Bankası Yayınları				

Hafta	Konu
1	Osmanlı İmparatorluğu'nun genel ekonomik yapısı ve dünya ekonomisindeki yeri
2	16.-19.yüzyıllar arasında Osmanlı İmparatorluğu'nda ekonomik düşünce sistemi
3	Üretim ve ekonomik organizasyonlar ve temel kavramlar: İltizam, mukataa, esnaf kavramları
4	Timar sistemi
5	Sermaye ve servet birikimi
6	Osmanlı para düzeni ve taşıma politikası
7	Ara Sınav
8	19.yüzyılda yaşanan ekonomik ve sosyal değişimler
9	Batı Avrupa merkantilist politikalarıyla, Osmanlı İmparatorluğu'nun dış ticaret politikalarının karşılaştırılması
10	19. dünya kapitalizmine açılış
11	Modernleşme ve kurumsal değişimler
12	19. yüzyıldaki gelişmelerin ortaya çıkardığı politik, sosyal ve ekonomik yapı
13	Dış borçlanma süreci ve Düyun-u Umumiye İdaresi
14	I. Dünya Savaşı, Osmanlı döneminden Türkiye'ye devredilen iktisadi ve toplumsal mirasın özgül boyutları

#### Program Çıktıları

- Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
- Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
- Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
- Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
- Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
- Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
- Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
- Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
- Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
- Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
- Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
- Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
- Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Osmanlı İmparatorluğu'nun dünya çapındaki yeri öğrenilebilmesinin;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.-19. Öğrencileri arasında Osmanlı'nda ekonomik yönetim sistemi öğrenilme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İltizam, mukataa ve esnaf gibi Osmanlı ekonomik modelinde olan kavramları öğrenilme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Askeri gücün finansmanı olarak tımar sistemi uygulayabilme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Osmanlı'da sermaye birikiminden anlayabilecek;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Para düzenini kavrayabilme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.yüzyılda meydana gelen ekonomik ve sosyal seçimleri anlayabilir;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Batı Avrupa'nın merkantilist politikaları ile Osmanlı'nın dış ticaret politikalarını üstün edebilme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Osmanlı İmparatorluğu'nun politik, sosyal ve ekonomik kavrayabilme;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/349361>