



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı              | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Mezuniyet Çalışması I | TAR411 | 7       | 0 + 2    | 2,0  | Zorunlu |

|                 |                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birim Bölüm     | Tarih - Lisans (yüz yüze)                                                                       |
| Amaç            | Öğrencilerin lisans boyunca edindikleri mesleki bilgi ve kazanımlarını sergileyebilmeleri       |
| Ders İçeriği    | Mezuniyet tezinin takip ve değerlendirilmesi                                                    |
| Ders Kaynakları | <a href="https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/">https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/</a> |

| Hafta | Konu                                               |
|-------|----------------------------------------------------|
| 1     | Bitirme Ödevi İçin Alan Tespiti Yapma              |
| 2     | Ödev İçin Konu Tespiti Yapma                       |
| 3     | Ödev İçin Kaynak Taraması Yapma                    |
| 4     | Kaynakların Toplanması ve Değerlendirilmesi        |
| 5     | Kaynak Okuma ve Fişleme Yapma                      |
| 6     | Toplanan Bilgilerin Tasnif Edilmesi                |
| 7     | Kaynakça Bilgisi                                   |
| 8     | İçindekiler Kısımının Oluşturulması                |
| 9     | Giriş Kısımını Oluşturma                           |
| 10    | Tezin Ana Bölümlerini Oluşturma                    |
| 11    | Tezin Sonuç ve Değerlendirme Kısımını Oluşturma    |
| 12    | Tezin Kaynaklar Kısımını Oluşturma                 |
| 13    | Tezi Dilbilgisi ve Yazım Hatalarına Karşı İnceleme |
| 14    | Sonuçlandırma                                      |

| Ders İş Yüğü                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                            | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma              | 2             | 10     |
| Ara Sınav 1                                           |                                 | 2             | 1      |
| Final                                                 |                                 | 2             | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                         |                                 | 52            |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                           |                                 | 2,04          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.                                                                                             |
| 2                 | Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.                                                                                                                                               |
| 3                 | Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.                                                                      |
| 4                 | Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.                                                                                                                                          |
| 5                 | Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.                                                                                                                                                                                         |
| 6                 | Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.                                                                                                                                                                         |
| 7                 | Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.                                                                                                                                                                              |
| 8                 | Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz. |
| 9                 | Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.                                                                                                                                                               |
| 10                | Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.                                                                                                                                                                           |
| 11                | Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.                                                                                                                                                           |
| 12                | Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.                                                           |
| 13                | Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                                                                                                             |
| 14                | Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.                                                                      |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı             | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tez yazabilme kapasitesi kazanma | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4     | 5     | 4     | 5     | 4     |
| Ortalama Değer                   | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4    | 5    | 4     | 5     | 4     | 5     | 4     |