



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Roma ve Bizans Tarihi I | TAR327 | 5 | 3 + 0 | 5,0 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|---|
| Birim Bölüm | Tarih - Lisans (Yüz yüze) |
| Amaç | Roma ve devamı olan Bizans tarihinin dünya tarihine etkileri anlatmak |
| Ders İçeriği | Roma'nın kuruluşu, Latin dilinin gelişimi, Kavimler Göçü ile çökmesi, Bizans imparatorluğunun kuruluşu ve 1453 İstanbul fethi anlatılır. Kültür ve medeniyet konularına değinilir |
| Ders Kaynakları | Nikitas Honiatis Tarihi, Prokopius Tarihi, Laonikos Halkokondilis Tarihi, Dukas Tarihi, Nikiforos Grigoras Tarihi |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Bizans-Roma tarihinin kaynakları nelerdir |
| 2 | Bizans-Roma tarihi hakkında yapılan çalışmalar nelerdir |
| 3 | Ünlü Bizans-Roma tarihçileri kimlerdir |
| 4 | Bizans-Roma'nın kökeni nereye dayanır |
| 5 | Konstantin kimdir |
| 6 | Bizans-Roma Orta Asya ilişkileri |
| 7 | Bizans-Roma Çin ilişkileri |
| 8 | Bizans-Roma Arap ilişkileri |
| 9 | Bizans-Roma devlet yapısı |
| 10 | Bizans-Roma kültürü ve edebiyatı |
| 11 | Bizans-Roma dini |
| 12 | Bizans-Roma ordusu |
| 13 | Bizans-Roma ticareti |
| 14 | Bizans-Roma medeniyeti |

Program Çıktıları

- Tarih olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
- Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
- Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
- Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
- Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
- Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
- Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
- Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
- Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
- Ülkenin kültürel, medeni ve millî varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
- Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
- Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
- Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Roma-Bizans Tarihi hakkında farkındalık oluşturmak | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |