



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



TARİH  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı        | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Tıp Tarihi      | TAR379  | 5       | 3 + 0    | 5,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Tarih - Lisans (yüz yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç            | Dersin amacı tarih bölümü öğrencilerine tarihteki sağlık kurumlarını, hekim biyografilerini ve tıp tarihine dair önemli olayları öğretmek.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Bu ders; Tıp Tarihi, sosyal tıp ve hijyen, Tarihte tıp uygulamaları, Tıbbın felsefi temelleri, Tıba çağdaş bakış ve amacı, Tarihsel süreçte insan anatomisi ve çizimleri, Tarihsel bakış açısı ile organların fonksiyonları, Bilimsel dönemlerden önce teşhiste hastalıkların teşhisi, Tedavide ampirik metotlar, Tarihte Salgın hastalıklarla mücadele, Cerrahinin ve cerrahi aletlerin gelişimi, Tıbbi aletler ve ölçmenin tanıtımı, Kanıta dayalı tıbbın gelişimi, Tıp alanında enstitüleşme, Tıpta Mahremiyet, Hasta hakları, İslam tıp tarihi ve etiği, Alternatif ve Bitkisel tıbbın Tarihi, Tarihte etik değerler ve tıp pratiği; konularını içermektedir. |         |          |      |         |
| Ders Veren      | Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KAVAK   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | İslam Ansiklopedisi, MEB Yayınları, İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, <a href="https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/">https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/</a> , <a href="https://dergipark.org.tr/tr/">https://dergipark.org.tr/tr/</a> , Şehsuvaroğlu, B. N. (1983); "Tıbbi Deontoloji", Geliştirilmiş 2. Basımı Hazırlayan Arslan Terzioğlu, İstanbul Tıp Fakültesi Vakfı – BAYDA yayını, İstanbul., Atabek, E. (1983); "Tıbbi Deontoloji Konuları", İstanbul. (Emine Atabek ve Mebrure Değer, Tıbbi Deontoloji Konuları, İstanbul 2000), Çobanoğlu, N. (2007); "Tıp Etiği", İlke Yayınevi, Ankara.   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Tıp Tarihi, sosyal tıp ve hijyen                         |
| 2     | Tarihte tıp uygulamaları                                 |
| 3     | Tıbbın felsefi temelleri                                 |
| 4     | Tıba çağdaş bakış ve amacı                               |
| 5     | Tarihsel süreçte insan anatomisi ve çizimleri            |
| 6     | Tarihsel bakış açısı ile organların fonksiyonları        |
| 7     | Bilimsel dönemlerden önce teşhiste hastalıkların teşhisi |
| 8     | Vize Sınavı  |
| 9     | Tarihte Salgın hastalıklarla mücadele                    |
| 10    | Cerrahinin ve cerrahi aletlerin gelişimi                 |
| 11    | Tıbbi aletler ve ölçmenin tanıtımı                       |
| 12    | Kanıta dayalı tıbbın gelişimi                            |
| 13    | Tıp alanında enstitüleşme                                |
| 14    | Tıpta Mahremiyet   |

#### Program Çıktıları

- Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
- Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikle bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
- Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
- Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
- Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
- Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
- Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
- Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
- Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
- Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
- Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
- Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
- Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                      | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tıp tarihi bilincini yorumlayabilecektir. | 3    | 1    | 1    | 3    | 3    | 3    | 5    | 1    | 3    | 3     | 5     | 1     | 1     | 5     |
| Ortalama Değer                            | 3    | 1    | 1    | 3    | 3    | 3    | 5    | 1    | 3    | 3     | 5     | 1     | 1     | 5     |