



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Rusya Tarihi	TAR325	8	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı, Rusya'nın tarihsel gelişimini ilk Slav topluluklarından başlayarak Sovyetler Birliği'nin kuruluşuna kadar kronolojik ve tematik olarak incelemektir. Ders; siyasi, toplumsal, ekonomik ve kültürel dönüşümleri, devletleşme süreçlerini, hanedan değişimlerini, imparatorluk politikalarını ve devrimleri kapsamlı biçimde ele alır. Ayrıca, Rusya'nın Avrasya'daki rolü, komşu toplumlarla ilişkileri ve Rus tarih yazımındaki temel tartışmalar analiz edilir.				
Ders İçeriği	Rusya tarihinin coğrafi ve etnik temelleri, başlıca tarihsel kaynaklar, arkeolojik bulgular ve kronikler tanıtılarak derse başlanır. İlk Slav topluluklarının tarih sahnesine çıkışı, Kiev Rusyası'nın kuruluşu, Bizans ile ilişkiler, Hristiyanlığın kabulü, feodal yapı, Kiev Rusyası'nın siyasi ve ekonomik yapısı, iç çatışmalar ve dağılma süreci ele alınır. 13. yüzyılda Moğol istilaları ve Altın Orda Devleti'nin Rus toprakları üzerindeki etkisi, Moskova Knezliği'nin yükselişi, siyasi ve dini liderliğin Moskova'ya geçişi ve Altın Orda'dan bağımsızlaşma süreçleri anlatılır. Ivan III ve Ivan IV dönemlerinde merkezi devletin güçlendirilmesi, ilk "çar" unvanının kullanılması, toprak düzenlemeleri, Oprichnina politikası, fetret devri ve Romanov Hanedanı'nın iktidara gelişi incelenir. yüzyıldan itibaren Rusya'nın Batılılaşma girişimleri, Büyük Petro ve Büyük Katerina dönemlerinde yapılan askeri, idari ve toplumsal reformlar, imparatorluğun Karadeniz, Kafkasya, Orta Asya ve Sibirya'ya yayılması ve çok uluslu imparatorluk yapısının güçlendirilmesi tartışılır. 19. yüzyılda serfliğin kaldırılması, sanayileşme ve kentleşme süreçleri, toplumsal hareketler, aydınlar ve devrimci akımlar, milliyetçilik ve çok uluslu imparatorluk yapısı, Osmanlı ve İran ile ilişkiler, Panislavizm ve Batıcılık-Slavcılık tartışmaları üzerinde durulur. yüzyıl başında Rusya'nın yaşadığı ekonomik ve toplumsal krizler, 1905 Devrimi ve anayasal düzen arayışları, Birinci Dünya Savaşı'nın getirdiği siyasi ve ekonomik sorunlar, 1917 Şubat ve Ekim Devrimleri ile Çarlık rejiminin yıkılışı ve Bolşeviklerin iktidarı ele geçirmesi ayrıntılı biçimde incelenir. Bolşevik yönetiminin ilk yılları, iç savaş dönemi, savaş komünizmi politikaları, Yeni Ekonomi Politikası (NEP), Sovyetler Birliği'nin ilanı ve yeni devletin siyasi, toplumsal ve ekonomik yapısı işlenir.				
Ders Kaynakları	İslam Ansiklopedisi, MEB Yayınları, İslam Ansiklopedisi, TDV Yayınları, https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/ , https://dergipark.org.tr/tr/ , https://www.devletarsivleri.gov.tr/ , Rusya Tarihi: Başlangıçtan 1917'ye kadar, Akdes Nimet KURAT, Geoffrey Hosking, Rusya Tarihi: Bin Yıllık Bir İmparatorluğun Hikâyesi				

Hafta	Konu
1	Dersin tanıtımı ve amaçları. Rusların kökeni
1	Slavların Etnik Kökeni, Doğu Slav Devleti'nin Kurulması ve Kiev Rusya'sı
2	Rusların kökenine dair Normanist ve Antinormanist teoriler
3	Rusların yaşam şekilleri ve slavların karakter yapısı
4	Rus devletinin kuruluşu
5	Svyatoslav dönemi
6	Knez Mademir dönemi ve Rusların Ortodoksluğu kabulü
7	Knyaz Vladimir'in oğulları arasındaki çatışma ve Yaroslav Mudry dönemi
8	Vize Sınavı
9	Mademir Monamah dönemi
10	Tatar akınları
11	Katolik akınları ve Aleksandır Nevskiy dönemi
12	Tatar egemenliği ve Moskova'nın yükselişi
13	Moskova Devleti'nin kuruluşu ve gelişimi
14	Kulikova Savaşı ve önemi

Program Çıktıları

- Tarihi olayları anlamak için kronolojinin ve salt anlatının yeterli olmayacağını, farklı bilim dallarının sağlayacağı imkânlardan yararlanmak gerektiğinin farkına varmıştır.
- Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir.
- Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
- Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
- Sahasıyla ilgi çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir.
- Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
- Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
- Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. Bu sayede bilimsel heyecanını sürekli canlı tutar ve akademik körelmeye maruz kalmaz.
- Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
- Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
- Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
- Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
- Tarih alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir; bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Rusların kökenine dair olan teorileri öğrenir. Rusların ve Slavların yaşam tarzı hakkında bilgi edinir. Eski Rus Knezlikleri hakkında bilgi edinir. Rus Devletlerinin yaptığı savaşları ve sonuçlarını öğrenir. Tatar istilasını hakkında bilgi edinir.	3	1	1	3	3	3	5	1	3	3	5	1	1	5
Ortalama Değer	3	1	1	3	3	3	5	1	3	3	5	1	1	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/349455>