



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sınıf Yönetimi (Pedagojik Formasyon)	İİF363	5	2 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İslami İlimler - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu derste sınıf yönetimi ile öğretimin niteliği arasındaki ilişki, sınıf içinde olumlu öğrenme ortamı oluşturma yöntemleri ve sınıf içinde karşılaşılan davranış problemlerin üstesinden gelmek için kullanılan yaklaşımların öğretilmesi hedeflenmektedir.				
Ders İçeriği	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme, sınıfta fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma.				
Ders Veren	Doç. Dr. Nurullah AYDENİZ				
Ders Kaynakları	Sınıf Yönetimi, edit; Mehmet Şişman - Selahattin Turan, Pegem Akademi Yayınları, 12. Baskı, ANKARA				

Hafta	Konu
1	Sınıf Yönetimi: Kavramsal Çerçeve
2	İstenmeyen Davranışlar, Nedenleri ve Yönetimi
3	İstenen Davranışların Desteklenmesi
4	Disiplin ve Sınır Koyma
5	Eğitim Ortamının Fiziksel Özellikleri
6	Sınıf İçi Kurallar
7	Güdüle(n)me (MOTİVASYON) İletişim
8	Ara Sınav
9	Zaman Yönetimi
10	Öğretmen Veli Görüşmeleri
11	Öğretmenin Roller ve Liderlik
12	Sınıf Yönetimi Değişkenleri
13	Davranış Yönetimi Genel Değerlendirme
14	Final Sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Ara Sınav 1		12	1
Final		20	1
Ders İş Yüğü:		102	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4	

Program Çıktıları	
1	Dini metinleri Arapça kaynaklarından okuyabilecek, alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde (B1) dil becerisine sahiptir.
2	Dini vecibe ve hizmetlerin ifasında gerekli olan genel kültür, alan bilgisi ve mesleki formasyona ilişkin bilgi ve beceriyi haizdir.
3	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında temel kavram ve terimler, öne çıkan şahsiyetler ve tarihi süreçleri teorik olarak bilir, bu bilgiyi muhakeme edebilir ve tarihi-kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilir.
4	Öğrendiği teorik bilgileri karşılaştığı yeni bilgi ve meseleleri değerlendirme, eleştirme ve yorumlamanın yanı sıra dini içerikli sorunları tespit etme, onlara çözüm önerisi geliştirme ve düzenleyebileceği sosyal proje ve etkinlikleri yürütmeye kullanabilir.
5	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki çalışmalarda bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alma, planlama ve yürütmeye konusunda yetkindir.
6	Alanıyla ilgili araştırmalarda toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
7	Lisans eğitimi sırasında ve yaşamı boyunca alanındaki öğrenim gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenmesini yönlendirebilir.
8	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanında araştırma yapmak için gerekli bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.
9	İslami İlimler (ve Din Bilimleri) alanındaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili toplumla, uzman kişilerle ve ilgili kurumlarla sözlü veya yazılı olarak paylaşabilir.
10	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularına aşinadır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Dersin etkili bir şekilde yürütülmesi için sınıf içindeki araç gereç ve sıraların nasıl organize edilmesi gerektiğini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sınıfta istenmeyen davranışlarla nasıl başa çıkması gerektiğini açıklar.	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5
Sınıf yönetiminin temel kavramlarını tanımlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğretmen öğrenci iletişiminin nasıl olması gerektiğini açıklar	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5
Etkili ders süreci açısından zaman yönetiminin önemini açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/349843>