BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

GÖLPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU

**HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM**

(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Metin Tahlilleri | MOS119 | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | Halkla İlişkiler ve Tanıtım - Ön Lisans (Örgün/Yüz yüze) |
| Amaç | Bu dersin temel amacı edebi metinlerin (roman, hikâye, şiir) incelenmesi ve çözümlenmesi hakkında bilgi vermektir. Öğrencilere metin tahlil yöntemlerini açıklanarak, öğrencilerin bu yöntemleri karşılaştıkları metinlerde yetkinlikle uygulayabilmesini sağlamak amaçlanmaktadır. Böylelikle öğrencilerin muhatap oldukları metinlere yaklaşırken bilimsel ve sanatsal yöntemleri kullanmalarını, bilinçli, farklı ve özgün bakış açıları geliştirmelerini sağlamak hedeflenmektedir. |
| Ders İçeriği | Edebi metin nedir? Metin (roman, hikaye, şiir) tahlil yöntemleri. Uygulamalı roman, hikaye ve şiir tahlilleri. |
| Ders Kaynakları | Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri-I Tanzimattan Cumhuriyet'e, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2015,<br>Mehmet Kaplan, Hikâye Tahlilleri, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2014, İsmail Çetişli, Metin Tahlillerine Giriş-1 Şiir, Akçağ Yay.,İstanbul, 2015,<br>Mehmet Kaplan, Şiir Tahlilleri-II, Cumhuriyet Devri Türk Şiiri, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011,<br>İsmail Çetişli, Metin Tahlillerine Giriş-2 Hikâye-Roman-Tiyatro, Akçağ Yay. İstanbul, 2009 |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | Dersin amacı ve içeriği hakkında bilgi verilmesi |
| 2 | Edebi metin türleri |
| 3 | Anlatıya dayalı metinlerin tahlil yöntemlerinin anlatılması |
| 4 | Metin tahlili ve Edebi tenkit |
| 5 | Roman tahlili |
| 6 | Roman tahlili |
| 7 | Roman tahlili |
| 8 | Roman tahlili |
| 9 | Hikâye Tahlili |
| 10 | Hikâye Tahlili |
| 11 | Hikâye Tahlili |
| 12 | Şiir Tahlil Yöntemlerinin anlatılması |
| 13 | Şiir Tahlili |
| 14 | Şiir Tahlili |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 12 | 2 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 12 | 2 |
| Ara Sınav 1 | | 2 | 1 |
| Final | | 5 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 110 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 4,31 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Alanıyla ilgili güncel ve teorik bilgilere sahiptir. |
| 2 | Etkili iletişim becerileri konusunda edindiği bilgi ve uygulama düzeyi sayesinde iç-dış paydaşlarla ikna edici iletişim kurabilir. |
| 3 | Edindiği disiplinler arası bilgiler sonucunda toplumsal, kültürel, siyasi ve sosyal konuları ya da değişimleri belirleme, analiz etme ve sonuçları mesleki çalışmalarda kullanabilme becerisine sahiptir. |
| 4 | İletişim hukukuyla ilgili yeterli bilinç düzeyine sahip olarak üstlendiği iletişim çalışmalarında, hukuki sorumluluk bilinciyle hareket edebilir. |
| 5 | Alanıyla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açıktır. |
| 6 | Alanıyla ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açıktır. |
| 7 | Girişimcilik ve liderliğin önemini bilir. |
| 8 | Bireysel bilgi ve becerileri ile alanıyla ilgili kişi ve kurumlara düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, onlara çözüm önerisi sunar. |
| 9 | Bir yabancı dili alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlar ve kullanır. |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır. |
| 11 | Alanıyla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutar ve mesleki, ahlaki ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapar |
| 12 | Reklam, grafik tasarımı, pazarlama, protokol ve lobicilik alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibidir |
| 13 | Değişime açık, toplumsal konulara duyarlı, eleştirel ve çözüm üretebilen bakış açılarına sahip olarak yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ve davranış geliştirir |
| 14 | Alanıyla ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir |
| 15 | Alanıyla ilgili edindiği bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilir, analitik ve stratejik düşünerek bunları uygulamaya geçirebilir. |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Metin tahlil yöntemlerinin tarihi gelişimini ve alanla ilgili terimleri | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Edebi metin tahlilinin metne yaklaşımdaki önemini | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Metin tahlilinde başvurulması gereken ilgili kaynakları | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Edebi Metin Tahlilinin metodolojisini | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |