



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Demografik Teknikler | İST312 | 7 | 2 + 1 | 5,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri - Lisans (Yüz Yüze) | | | | |
| Amaç | Temel seviyede nüfusun gelişmesi ve yapısı gibi temel demografik bilgi, kavram ve tekniklerin öğrenilmesi. | | | | |
| Ders İçeriği | Demografi ve Demografik Verinin Rolü; Demografinin Temel Kavram, Yapı ve Kuramları; Nüfus Hareketleri | | | | |
| Ders Kaynakları | Cevdet Birkan, Demografi; Nüfus Bilimi, Ofis Yayınevi, 2005 Kenan Gürtan, İ.Ü. İktisat Fakültesi Yayını Statistical Demography and Forecasting, J. Alho, B.Spencer, Springer Statistical Textbooks Applied Mathematical Demography, N. Keyfitz | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Demografi: Kapsamı, Çalışma Alanları, Demografide yer alan tanımlar, Nüfus hareketleri, Temel Kavramlar Demografik Yapılar, Demografik Dönüşüm Kuramı ve Evreleri |
| 2 | Demografik Değişim ve sonuçları, demografinin gelişiminde yer alan veriler Türkiye de nüfusun değişimi ve yapısı: 1960 sonrası, Nüfus Planlaması ile Aile Planlaması Kavramları, Nüfus Politikaları ve Nitelikleri |
| 3 | Nüfusbilimin Kuramsal Tarihçesi (19.yy öncesi), Orta Çağda nüfusa bakış, Nüfusun Medeni Durumu, Eğitim |
| 4 | Nüfus Hareketleri : nüfus işgücü ilişkisi ve nüfus- kişi başına düşen gelir düzeyi ilişkisi |
| 5 | Demografinin Veri Kaynakları, Nüfus sayımları, Demografik araştırmalar, Nüfus kayıtları ve doğum-ölüm istatistikleri |
| 6 | Demografik Geçiş, dünya nüfusunun gelişimi, demografik geçiş teorisi ve eleştiriler. |
| 7 | Dünyada demografik geçiş süreci, geçiş katsayısı, yaş piramitleri, nüfus ve nüfus politikaları |
| 8 | Türkiye'de demografik dönüşüm: 1923 -1950, 1955- 1985, 1985 sonrası. Doğumlar ve Doğumlara ilişkin oranlar |
| 9 | Ölümler, ölümlere ilişkin oranlar, Yaşlanma , Nüfusun Yaşlanması, Türkiye ve dünyada yaşlı nüfus |
| 10 | Evlilik olgusunun demografik analizi, aile ve hane yapısında değişim, evlilik ve boşanmaya oranlar |
| 11 | Şehirleşme, Köyden Kente Göç, Türkiye'de Kentleşme, Nüfus-Kentleşme İlişkisi |
| 12 | Göçler, Nüfus-Göç ilişkisi, Göçlere ilişkin oranlar, İç ve dış göçler |
| 13 | Ekonomik büyüme ve Kalkınma İstatistikleri: İGE, Lorenz Eğrisi, Gini Katsayısı |
| 14 | Örnek Uygulamalar |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | İstatistiksel analizlerde yararlanılan teknikleri etkin biçimde kullanabilme becerisine sahiptir. |
| 2 | Elde edilen verilerin istatistiksel analizinde kullanılacak uygun yöntemlere karar verebilme, uygulayabilme ve istatistik alanındaki hazır yazılımları kullanabilme yeteneğine sahiptir. |
| 3 | İstatistik ve Bilgisayar bilimleri alanındaki problemlerin çözümünde matematiği etkin olarak kullanabilme becerisine sahiptir. |
| 4 | Bilgisayar teknolojilerindeki gelişmeleri izleyebilme ve bu teknolojileri etkin bir biçimde kullanabilme ve yeni bir programlama dili öğrenme becerisine sahiptir. |
| 5 | Problemlerin çözümüne ilişkin algoritmalar tasarlayabilme, programlama dillerini ve bilgisayar biliminin temel prensip ve yöntemlerini uygulayabilme yeteneğine sahiptir. |
| 6 | Ekip çalışmalarında görev ve sorumluluk alabilme, sosyal ve etik sorumluluklarının farkında olma bilincine sahiptir. |
| 7 | Yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilme, bağımsız ve birlikte çalışabilme yeteneğine sahiptir. |
| 8 | Türkçe ve yabancı dilde alanındaki bilgileri ve kaynakları takip edebilme ve paylaşabilme becerisine sahiptir. |
| 9 | İstatistiksel verilerin toplanması, yorumlanması, yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerler hakkında farkındalığa sahiptir. |
| 10 | Türkçeyi ve en az bir yabancı dili, sözlü ve yazılı olarak iletişimde etkin bir biçimde kullanabilme becerisine sahiptir. |
| 11 | Rasgelelik olgusu içeren olayları veya süreçleri olasılıksal olarak modelleme ve çıkarımda bulunabilme becerisine sahiptir. |
| 12 | Verileri elde etme, elde edilen verileri düzenleme ve yorumlama becerisine sahiptir. |
| 13 | Verilerin elde edilmesinde veya analiz edilmesinde karşılaşılan problemleri bilimsel yaklaşımlarla çözebilme becerisine sahiptir. |
| 14 | Sağlık, spor, ekonomi, ziraat vs. gibi diğer alanlara ilişkin verilerin analiz edilmesinde ilgili alandaki kişilere danışmanlık desteği verebilme becerisine sahiptir. |
| 15 | Mesleki bilgi ve becerilerini alandaki güncel çalışmaları takip ederek geliştirebilme yeteneğine sahiptir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Temel seviyede demografi bilgisi ve temel kavramları öğrenme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Temel demografi bilgisi ve becerisini kazandırma | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Demografi ve demografik verinin rolünü öğrenme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Demografik veri elde etme yöntemlerini öğrenme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Demografi ile ilgili kuramları öğrenme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |