



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  
SAĞLIK YÖNETİMİ - YL İÖ  
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                                                  | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Epidemiyolojik Araştırma Yöntemleri ve Halk Sağlığı Etiği | SAG5502                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                                               | Sağlık Yönetimi - YL İÖ - Lisansüstü (Yüzyüze)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |      |         |
| Amaç                                                      | Bilimsel araştırmanın yapısını ve sürecini (araştırma konusu ve probleminin belirlenmesi, literatür taraması, araştırma tasarımının geliştirilmesi, verilerin toplanması ve uygun istatistiksel testlerle analizi, araştırma bulgularının raporlaştırılması) öğrencilere kavratmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                                              | Bilgi ve bilim kavramı, bilimsel araştırma süreci, araştırmanın problemi/amacı/değişkenler/soruları/hipotez ve sınırlılıkları, bilimsel araştırma yöntemleri (nicel ve nitel yöntemler), örnekleme, araştırma etiği konularını içerir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |      |         |
| Ders Veren                                                | Doç. Dr. Sabahat COŞKUN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                                           | Ali Yıldırım, Hasan Şimşek, 2008, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayıncılık, Ankara,<br>Erhan Aysan, 2009, İnternet Desteğinde Bilimsel Makale ve Tez Yazımı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul,<br>Osman Hayran, 2012, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Ve İstatistik Yöntemler, Nobel Tıp Kitabevi,<br>Semra Erdoğan, Nursen Nahcivan, Nihal Esin (2014), Hemşirelikte Araştırma: Süreç, Uygulama ve Kritik, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul,<br>Sabahat Güven Tezcan (2017), Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitabevi, Ankara ,<br>Niyazi Karasar, 2008, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Kitabevi, Ankara |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                |
|-------|-----------------------------------------------------|
| 1     | Giriş ve dersin amacının tanıtılması                |
| 2     | Araştırma sürecine giriş                            |
| 3     | Araştırma problemi, araştırmanın amacı, değişkenler |
| 4     | Nicel kantitatif araştırma yöntemleri               |
| 5     | Örnekleme yöntemleri                                |
| 6     | Tanımlayıcı ve Kesitsel Araştırmalar                |
| 7     | Vaka Kontrol Araştırmaları                          |
| 8     | Ara Sınav                                           |
| 9     | Kohort Araştırmaları                                |
| 10    | Nitel Araştırmalar                                  |
| 11    | Yöntemsel Araştırmalar                              |
| 12    | Araştırma etiği                                     |
| 13    | Temel istatistiksel yöntemler                       |
| 14    | Örnek araştırma incelemesi                          |

| Ders İş Yüğü                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                            | 3             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma              | 2             | 14     |
| Ara Sınav 1                                           |                                 | 35            | 1      |
| Ara Sınav 2                                           |                                 | 35            | 1      |
| Final                                                 |                                 | 55            | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                         |                                 | 195           |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                           |                                 | 7,65          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Sağlık politikaları konusunda bilgili, sağlık sektörünü çok iyi tanıyan, toplumun gereksinimlerini iyi analiz eden, profesyonel sağlık yöneticisi olabilir                                                                               |
| 2                 | Sağlık kurumları yönetimi ve organizasyonu, sağlık kurumlarında insan kaynakları yönetimi, sağlık hizmetlerinin pazarlaması, ve sağlık mevzuatı konularında bilgi ve beceriye sahip olabilir                                             |
| 3                 | Mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve sorunları takip etme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve mesleğine uygun bir şekilde uygulayabilir                                                                        |
| 4                 | Uzmanlık alanıyla ilgili araştırma yapabilir ve deneysel çalışabilir, elde ettiği verileri istatistiksel olarak değerlendirebilir ve yorumlayabilir                                                                                      |
| 5                 | Yazılı ve sözlü iletişimde Türk dilini etkin kullanabilir; alanıyla ilgili uluslararası literatürü izleyebilme ve iletişim kurabilme açısından en az bir yabancı dili orta düzeyde bilir                                                 |
| 6                 | Alanı ile ilgili her türlü veriyi derleme ve amaca yönelik olarak değerlendirerek yorumlayabilir                                                                                                                                         |
| 7                 | Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilir                                                                         |
| 8                 | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetenek denetleyebilir ve bu değerleri öğretebilir                                        |
| 9                 | Alanı veya farklı disiplinlerdeki kongre, panel, sempozyum, vb. organizasyonlara katılarak, kendi eğitim alanıyla ilgili bilgilerini paylaşabilir ve diğer disiplinlerdeki uzmanlar ile ilişki kurarak ekip üyesi olarak çözüm yapabilir |
| 10                | Alanına ilgili bilinen/yeni tanımlanan sorunlara çözüm oluşturma amacıyla gerektiğinde disiplinler arası alanda bir araştırma projesi planlayarak ekip oluşturabilir, ekip bilinci içerisinde proje yürütebilir ve sonuçlandırabilir     |
| 11                | Alanında ve alanının ilişkili olduğu konularda mevzuata hakim olabilir                                                                                                                                                                   |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                          | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| Araştırma yöntemlerini ve sürecini açıklar.                                   | 3    | 4    | 5    | 3    | 1    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4     | 2     |
| Bilgi ve bilim kavramları ile bilimsel araştırma hakkında genel bilgi edinir. | 3    | 4    | 5    | 3    | 1    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4     | 2     |
| Veri analizi ve veri analizinde kullanılan istatistiksel yöntemleri öğrenir.  | 3    | 4    | 5    | 3    | 1    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4     | 2     |
| Araştırma etiğinin önemini kavrar.                                            | 3    | 4    | 5    | 3    | 1    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4     | 2     |
| Bilimsel araştırma sonuçlarının rapora dönüştürülmesini öğrenir.              | 3    | 4    | 5    | 3    | 1    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4     | 2     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/353799>