



# BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ;

## İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

### ARKEOLOJİ

(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Anadolu Arkeolojisi II (Neolitik ve Erken Kalkolitik Dönemler)	ARK106	2	3 + 0	5,0

<b>Birim Bölüm</b>	Arkeoloji - Lisans (Yüz yüze)
<b>Amaç</b>	Neolitik Dönem başlarından Geç Kalkolitik Çağ başlarına kadar olan süreçte, Anadolu'da söz konusu olan kültürlerin yayılım alanları, kronolojileri, kültürel özellikleri ile bu kültürlerin birbirleri ve aynı zamanda çevre bölgelerle olan ilişkilerini ortaya koymak.
<b>Ders İçeriği</b>	Neolitik dönem, Kalkolitik Dönem
<b>Ders Veren</b>	Doç. Dr. Mustafa Erkan FİDAN,

## Hafta

Hafta	Konu
1	Giriş
2	Çanak Çömleksiz Neolitik Dönem genel tekrar
3	Çanak Çömleklili Neolitik Dönem genel özellikleri
4	Güneydoğu Anadolu Bölgesi Neolitik Dönem
5	İlisu Barajı Kurtarma Kazıları
6	Orta Anadolu Neolitik Dönem
7	Ara Sınav
8	Göller Bölgesi Neolitik Dönem
9	Ege Neolitik Dönemi
10	Marmara Bölgesi ve Fikirtepe Kültürü
11	Erken Kalkolitik Dönem genel giriş
12	Halaf Kültürü
13	Orta ve Güney Anadolu Erken Kalkolitik Dönem
14	Batı Anadolu Kalkolitik Dönem

ÖĞRENME ÇIKTISI	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Anadolu Neolitik Dönem kültürleri öğrenilmektedir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Ders İş Yüğü / Ölçme Değerlendirme	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
------------------------------------	---------------------------------	---------------	--------

## Program Çıktıları

1	Sosyo-kültürel sorunlara tarihi derinlik perspektifinden bakabilecek bilgiye sahiptir.
2	Teorik ve uygulamalı olarak edindiği bilgileri eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kullanabilir
3	Arkeolojik verileri tipolojik ve kronolojik olarak yorumlayabilir.
4	Arazi çalışmalarında sorumluluk alacak düzeyde uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
5	Hem arkeolojik çalışmalarda hem de disiplin dışındaki alanlarda ekip üyesi olarak uyumlu çalışabilir.
6	Mesleki ahlaka uygun hareket eder.
7	Kültürel mirası koruma bilincine sahiptir
8	Arkeolojik belgeleme yöntemlerini etkin bir şekilde kullanabilir.
9	Evrensel bilim etiğine uygun hareket eder.
10	Arkeolojik bilgisini bilimsel çerçevede sunabilir.