



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



COĞRAFYA  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bölgesel Coğrafyanın İlkeleri	COĞ307	5	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Coğrafyanın asli ögesi olan bölge kavramının tüm ayrıntıları ile açıklanması ve farklı görüş açılarına göre bölge kavramının irdelenmesi ve bölge ile ilgili teorilerin kavratılması.				
Ders İçeriği	Bölge kavramı, bölge ayırımın esasları, bölge ayırımında kullanılan kriterler, bölge çeşitlerinin açıklanması ve bölgeden uygulamada nasıl faydalanıldığı konularını içerir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU				
Ders Kaynakları	ERİNÇ,S; 1958, Bölge Sınırlandırmanın Esasları, İkinci İskan ve Şehircilik Haftası, 69-94, Ali YÖĞİT, 2007, Bölgesel Coğrafyanın İlkeleri ve Yöntemleri, Çoğaltılmış ders notları, Sakarya (50 sayfa), ERİNÇ,S; 1963, Tatbiki Coğrafya ve Planlama, İTÜ Şehircilik Konferansları(1962-63), 1-37, TUNÇDİLEK, N. 1996, Bölgesel Coğrafyanın İlkeleri, İ.Ü. Dnz Bil. Ve Coğr. Enst. Yay. İstanbul. , ERİNÇ,S; 1959, Bölge Planı Nasıl Yapılır, İ.Ü.Coğr. Enst. Derg, 10, 36-51, İstanbul				

Hafta	Konu
1	Giriş: Dersin amacı, kapsamı, içeriği ve kaynaklar
2	Bölge kavramının tanımları ve tarihsel gelişimi
3	Bölgenin Sınıflandırılması
4	Bölgesel Coğrafya ve Bölgesel Coğrafyanın Tarihsel Gelişimi
5	Doğal Bölgeler
6	Sosyo-Kültürel Bölgeler
7	Ekonomik Bölgeler 1
8	Ekonomik Bölgeler 2
9	Coğrafi Bölge 1
10	Coğrafi Bölge 2
11	İstatistikî Bölge Birimleri
12	Plan Bölge ve Beş Yıllık Kalkınma Planları
13	Bölgesel Kalkınma Ajansları
14	Bölge Çalışmalarının Gerekliliği ve faydaları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		30	1
Kısa Sınav 1		21	1
Final		35	1
Ders İş Yüğü:		128	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,02	

Program Çıktıları
1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5 Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6 Eleştirel bakış açısına sahip olur
7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8 Bireysel sorumluluk alabilir
9 Zamanını iyi kullanmayı bilir
10 Etik değerlere bağlıdır
11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14 İlikeli olmayı öğrenir

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Bölge araştırmalarında kullanılan yöntemleri karşılaştırır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bölgenin belirlenmesi, sınırlarının belirlenmesini açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bölge araştırmalarının nasıl yapıldığını bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bölgenin konuya, ölçüte, ölçeğe ve zamana göre değişkenliğini tartışır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bölgesel farklılıkların planlama ve diğer uygulama alanlarında önemini ayırt eder	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/355083>