BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
**COĞRAFYA**
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Türkiye Fiziki Coğrafyası | COĞ309 | 5 | 3 + 0 | 5,0 | Zorunlu |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | Coğrafya - Lisans (Yüzyüze eğitim) |
| Amaç | Türkiye'nin fiziki coğrafyası ile ilgili temel kavramları ve olguları kavratmak ve Türkiye'nin jeolojik yapısı, jeomorfolojik özellikleri, iklimi, bitki örtüsü, toprakları, akarsuları, gölleri ve zoocoğrafyası gibi fiziki coğrafya özelliklerini incelemektir. |
| Ders İçeriği | Türkiye'nin genel coğrafi konumu ve özellikleri; Türkiye'nin genel jeolojik yapısı; Türkiye'nin tektonik özellikleri; Türkiye'nin jeomorfolojik özellikleri; Türkiye'nin morfolojik birimleri; Türkiye'nin iklimi, Türkiye'nin hidrografik özellikleri, Türkiye'nin vejetasyon coğrafyası, Türkiye'nin zoocoğrafyası. |
| Ders Veren | Doç. Dr. Serpil MENTEŞE |
| Ders Kaynakları | Şahin, C. 2002. Türkiye fiziki coğrafyası, Ardos, M. 1984. Türkiye ovalarının jeomorfolojisi. C I, II. |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | Türkiye'nin coğrafi konumu, önemi ve sonuçları. |
| 2 | Türkiye'nin genel jeolojik ve tektonik özellikleri. |
| 3 | Türkiye'de dağ oluşum hareketleri: Orojenik hareketler, horst ve graben sistemleri. |
| 4 | Türkiye'de epirojenik hareketler ve volkanizma. |
| 5 | Türkiye'nin plato sahaları, özellikleri, oluşumlarına göre platolarımız. |
| 6 | Türkiye ovaları |
| 7 | Türkiye iklimi: Genel özellikler |
| 8 | Türkiye'de etkili olan iklim tipleri |
| 9 | Ara Sınav + Türkiye'de iklim yerşekilleri ilişkileri. |
| 10 | Türkiye'nin Zoocoğrafyası |
| 11 | Türkiye'nin toprakları |
| 12 | Türkiye'nin tatlısu potansiyeli ve akarsular. |
| 13 | Türkiye'nin gölleri, denizleri ve sulak alanları. |
| 14 | Türkiye'nin bitki coğrafyası. |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 3 | 1 |
| Final | | 3 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 96 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 3,76 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur |
| 2 | Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur |
| 3 | Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir |
| 4 | Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir |
| 5 | Disiplinler arası çalışmalar yapabilir |
| 6 | Eleştirel bakış açısına sahip olur |
| 7 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur |
| 8 | Bireysel sorumluluk alabilir |
| 9 | Zamanını iyi kullanmayı bilir |
| 10 | Etik değerlere bağlıdır |
| 11 | Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayırımcılığın her türlüsüne karşıdır |
| 12 | Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır |
| 13 | Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır |
| 14 | İlkeli olmayı öğrenir |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkiye karasını oluşturan tektonik olayları sistematik şekilde öğrenirler. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Doğal ortam – insan ilişkileri bakımından özel öneme sahip iklim özelliklerinin detaylandırılmış yönlerini, | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Anadolu'da ana yerşekilleri olan dağlar, plato ve ovaların nasıl oluştuğunu, dağılışlarını , bunların özelliklerini öğrenirler. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/355084