



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



COĞRAFYA
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---------------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası | COĞ342 | 6 | 4 + 0 | 5,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Türkiye'nin sosyoekonomik yapısının coğrafi temellerini kavrayarak, Türkiye'nin coğrafi şartları ve imkanları ile günümüz ekonomik yapısı arasındaki ilişkileri çözümlenmek. | | | | |
| Ders İçeriği | Türkiye'nin nüfusu, Türkiye'de yerleşme ve sorunları, Ekonomik coğrafyada uygulanan sistematik yaklaşımlarla Türkiye'de sektörler (Tarım, sanayi, hizmetler, ulaşım, enerji vb.) ayrı ayrı değerlendirilir. Türkiye ekonomisinin genel özellikleri (nüfus, ulusal gelir, istihdam vb.) incelenir. | | | | |
| Ders Kaynakları | Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası (Editörler: Serkan Doğanay, Mete Alim), Pegem Akademi Yayınları, 2016, Ankara., Türkiye Beşeri Coğrafyası, Hayati Doğanay, Pegem Akademi Yayınları, 2014, Ankara., Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası, Ersin Güngördü, Nobel Akademik Yayınları, 2011, Ankara. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Türkiye'nin Nüfusu: Nüfus Sayımları |
| 2 | Türkiye Nüfusunun Özellikleri |
| 3 | Türkiye'de Nüfusun Coğrafi Dağılışı |
| 4 | Türkiye'de Kırsal Yerleşmeler |
| 5 | Türkiye'de Kent Yerleşmeleri |
| 6 | Kentleşme Süreci ve Ortaya Çıkan Sorular |
| 7 | Türkiye ekonomisinin yapısı |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Türkiye'nin Madenler ve enerji kaynakları |
| 10 | Türkiye'de Sanayi |
| 11 | Türkiye'de Ulaşım Sistemleri |
| 12 | Türkiye'de Ticaret |
| 13 | Türkiye'de Turizm |
| 14 | Türkiye ekonomisinin Dünya ekonomisindeki yeri |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|------------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 20 | 1 |
| Final | | 24 | 1 |
| | Ders İş Yüğü: | 128 | |
| | AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | 5,02 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur |
| 2 | Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur |
| 3 | Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir |
| 4 | Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir |
| 5 | Disiplinler arası çalışmalar yapabilir |
| 6 | Eleştirel bakış açısına sahip olur |
| 7 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur |
| 8 | Bireysel sorumluluk alabilir |
| 9 | Zamanını iyi kullanmayı bilir |
| 10 | Etik değerlere bağlıdır |
| 11 | Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türlüüne karşıdır |
| 12 | Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır |
| 13 | Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır |
| 14 | İlkeli olmayı öğrenir |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Türkiye'nin yerleşme düzeni ve sorunlarını tartışır. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Türkiye'nin yeraltı ve yer üstü kaynaklarını sınıflandırır. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Türkiye'nin doğal ve beşeri kaynaklarının nasıl verimli kullanılabileceğini yorumlar. | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Türkiye'nin nüfus potansiyelini ve sorunlarını tartışır. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/355088>