



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Kent Bilgi Sistemleri | COĞ310 | 6 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Coğrafya - Lisans (Bilgisayar Laboratuvarında yazılım uygulamaları) | | | | |
| Amaç | Kent Bilgi Sistemleri teknolojilerinin tanımı, çalışma ve işleme prensiplerinin anlaşılması ve Kentsel alan kapsamını içeren konuların bilgisayar ortamında işlenmesi, analizi ve sonuçlarının haritalanmasının öğrenilmesi | | | | |
| Ders İçeriği | Coğrafi Bilgi Sistemleri Giriş, Kent Bilgi Sistemleri ve Bileşenleri, Topoloji, İlişkisel Veri Tabanları, Ağ Analizleri | | | | |
| Ders Kaynakları | Gürol BANGER, 2011. "Kent Bilgi Sistemlerinin Esasları" Nobel Yayınları, Yomralıoğlu, T., 2000. Coğrafi Bilgi Sistemleri Temel Kavramlar ve Uygulamalar. Seçil Ofset. İstanbul., De By, R.A. and Huisman, O., 2009, Principles of Geographic Information Systems An introductory textbook, ITC, Netherlands. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Coğrafi Bilgi Sistemleri |
| 2 | Kent bilgi istemine giriş |
| 3 | KBS'ye İlişkin Kavramlar |
| 4 | Kentsel Bilgi ve Mekansal Veri |
| 5 | KBS'nin Kullanım ve Uygulama Alanları |
| 6 | KBS Verileri, Kaynakları ve Kalitesi |
| 7 | KBS'de Mekansal Veri Analizleri |
| 8 | Topoloji ve Topoloji Kuralları |
| 9 | Veri Yönetimi |
| 10 | Coğrafi Veri Tabanı İlişkisel Yapısı |
| 11 | Ağ Analizleri (Yol Verisi Hazırlanması ve Özellikleri) |
| 12 | Ağ Analiz Uygulamaları |
| 13 | KBS'de Veri Görselleştirilmesi |
| 14 | KBS Örnek Çalışmalar |

Program Çıktıları

- Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
- Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- Eleştirel bakış açısına sahip olur
- Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- Bireysel sorumluluk alabilir
- Zamanını iyi kullanmayı bilir
- Etik değerlere bağlıdır
- Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türlüüne karşıdır
- Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- İkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kent bilgi sisteminin gerekliliğini tartışır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kent bilgi sistemlerinin elemanlarını listeler | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kent bilgi sistemlerinde karşılaşılan sorunları tartışır | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kent bilgi sistemlerinde kullanılan metotları açıklar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kent bilgi sisteminin tanımını yapar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |