



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

COĞRAFYA
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mekansal Düzenlemenin Coğrafi Esasları	COĞ405	7	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Mekanın birbirine bağlı milyonlarca faktörün bir arada aynı ortam içerisinde uzun süre birlikte çalışması ile oluştuğunu ve mekana yeni bir şekil vermede bunların ihmal edilmesinin felaketlere yol açtığını kavratmak				
Ders İçeriği	Çok boyutlu multidisipliner bir konu olan mekansal düzenlemenin Coğrafi boyutları, coğrafyacıların planlama alanında yaptıkları ve yapabilecekleri çalışmaların esasları dersin konusunu oluşturur.				
Ders Kaynakları	ERİNÇ, S., 1958, Bölge Sınırlandırmanın Esasları, İkinci İskan ve Şehircilik Haftası, 69-94., ERİNÇ, S., 1959, Bölge Planı Nasıl Yapılır, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Dergisi, 10, 36-51, İstanbul., ERİNÇ, S., 1963, Tatbiki Coğrafya ve Planlama, İstanbul Teknik Üniversitesi Şehircilik Konferansları(1962-63), 1-37., Tricart, J., 1975. Bölge düzenleme ve gelişme problemlerinin incelenmesinde coğrafyacının yeri. Sosyal Antropoloji ve Etnoloji Dergisi, (2), 79-94., TÜMERTEKİN, E., 1961, Bölge Planlamasında Coğrafyacının Rolü, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Dergisi Sayı:11, s. 51-55. , TUNÇDİLEK, N., 1996, Bölgesel Coğrafyanın İlkeleri, İstanbul Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayınları Kitapevi, İstanbul., Peter Treuner u.a. (Hg.), 1995, Handwörterbuch der Raumordnung. Redaktionsausschuß: Akademie für Raumforschung und Landesplanung, Hannover: ARL., Fürst, Dietrich und Ernst-Hasso Ritter, Landesentwicklungsplanung und Regionalplanung. Ein verwaltungswissenschaftlicher Grundriß. 2. Aufl. Düsseldorf: Werner. 1993, Joachim Vogt, Raumstruktur und Raumplanung, 2. Aufl. Stuttgart: Klett. 1997, Gerhard STIENS, 1996, Prognostik in der Geographie, Westermann.				

Hafta	Konu
1	Plan, Planlama ve Planlama Türleri
2	Bölge Planlamada Coğrafyacının yeri ve rolü
3	Uygulamalı Coğrafya
4	Planlamada Dikkate alınması gereken Coğrafi özellikler
5	Litolojik özelliklerin planlamaya etkisi
6	Topoğrafik özelliklerin planlamaya etkisi
7	Klimatolojik özelliklerin planlamaya etkisi
8	Ara Sınav
9	Uygulamalı Klimatoloji
10	Beşeri Coğrafya-Planlama ilişkileri
11	Nüfus tahminleri (Projeksiyonları)
12	Arazi yetenek sınıflarını belirleme yöntemleri
13	Arazi kullanımının planlanması
14	Planlamada kullanılan bazı analiz yöntemleri

Program Çıktıları

- Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
- Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- Eleştirel bakış açısına sahip olur
- Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- Bireysel sorumluluk alabilir
- Zamanını iyi kullanmayı bilir
- Etik değerlere bağlıdır
- Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türlüüne karşıdır
- Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- İlkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Mekanın düzenlenmesinin çok farklı uzmanlık alanlarına sahip geniş bir ekip işi olduğunu bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mekanın bir bütün olduğunu ve bütünlüğün bozulmasının tahmin edilemeyen sonuçları olduğunu bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ekip çalışmasının önemini ve gerekliliğini bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mekanın çok boyutlu ilişkilerini yorumlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/355146>