



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

COĞRAFYA
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ulaşım Coğrafyası	COĞ443	7	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Ulaşımın gelişim, altyapısını ve sorunlarını öğretmek				
Ders İçeriği	Havalimanı altyapısı, Karayollarının gelişim, Denizyolu sorunları, Toplu taşıma, Otomobil toplumu				
Ders Kaynakları	TÜMERTEKİN, E. ve ÖZGÜÇ, N. (1995), Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul., TÜMERTEKİN, E. (1987), Ulaşım Coğrafyası, İstanbul Üniversitesi Yayını, İstanbul. , YILDIRIM, İ. (2001) Cumhuriyet Döneminde Demiryolları. Atatürk Araştırma Merkezi Yay. Ankara., TÜMERTEKİN, E. ve ÖZGÜÇ, N. (1995), Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul., TÜMERTEKİN, E. (1987), Ulaşım Coğrafyası, İstanbul Üniversitesi Yayını, İstanbul. , YILDIRIM, İ. (2001) Cumhuriyet Döneminde Demiryolları. Atatürk Araştırma Merkezi Yay. Ankara.				

Hafta	Konu
1	Ulaşım Coğrafyasının Gelişmesi
2	Ulaşım Faaliyetlerinin Ölçülmesi ve Haritalanması
3	Yerşekilleri/İklim Koşulları/Beşeri İlişkiler
4	Ulaşım ağları
5	Yolcu Taşınması/Yük Taşınması/Limanlar/Başlıca Deniz Yolları
6	Demiryolu Hatları/Yolcu Taşınması/Yük Taşınması
7	İlk Yollar /Modern Yollar
8	Motorlu Taşıtlar/Kara Yollarının Dağılışı
9	Fiziki Coğrafya Koşulları ve Havacılık/Başlıca Hava Yollarına ve Ülkelere Göre Taşımacılık
10	Havalimanları
11	Petrol ve Doğalgaz Boru Hatlarının Dağılışı
12	Türkiye'de Ulaşım ve Şehir/Türkiye'de Ulaşım ve Sanayi
13	Ulaşımında Finansman

Program Çıktıları

- Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
- Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- Eleştirel bakış açısına sahip olur
- Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- Bireysel sorumluluk alabilir
- Zamanını iyi kullanmayı bilir
- Etik değerlere bağlıdır
- Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
- Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- İkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Ulaşımın tanımı ve önemi, karayolu, demiryolu, denizyolu, havayolu ve boru hatları, ulaşım sistemlerinin dağılışı ve tercih nedenleri, ulaşım sektörünün geleceği hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ulaşımın tanımı ve önemi, karayolu, demiryolu, denizyolu, havayolu ve boru hatları, ulaşım sistemlerinin dağılışı ve tercih nedenleri, ulaşım sektörünün geleceği hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-