



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

COĞRAFYA
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kafkas Ülkeleri ve Jeopolitiği	COĞ469	7	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Kafkas ülkelerin doğal ve kültürel potansiyellerini tanıma ve bu ülkelerle karşılıklı sağlam ilişkiler kurmanın coğrafi temellerini kavramak				
Ders İçeriği	Kafkasya'nın yer şekilleri, iklimi, su potansiyeli, doğal bitki örtüsü ve yaban hayat ile nüfus, şehirleşme, yeraltı ve yerüstü kaynakları ile sanayi ve tarım gibi beşeri ve ekonomik özellikleri tanıtmak ve bu ülkelerin Türkiye ile olan ilişkilerini değerlendirmek.				
Ders Kaynakları	MBAINBRIDGE, Dünyada Türkler, Say Yayınları, İstanbul. 1995,, S.İLHAN, Türkiye'nin ve Türk Dünyasının Jeopolitiği, Türk Kültürünü Araştırma Ens. Yay. 134 1993 Ankara, R.ÖZEY, Tabiatı, insanı ve iktisadi ile TÜRK DÜNYASI, Öz Eğitim Yay. 1996 Konya, A. YİĞİT, Türk Ülkeleri ve Türklerin Yaşadıkları Bölgelerin Coğrafyası, TİSAV Elazığ Şb yay. 2000 Elazığ, Y.DÖNMEZ, Türk Dünyasının Beşeri ve İktisadi Coğrafyası, İ.Ü.Coğr. Enst. Yay. No:74 1973 İstanbul, N.DEVLET, Çağdaş Türkler; Doğuşundan Günümüze Büyük İslam Tarihi, Ek cilt, Çağ yayınları-İstanbul, 1993,				

Hafta	Konu
1	Kafkasya'nın başlıca coğrafi özellikleri
2	Kafkasya'yı etkileyen tarihi, sosyal ve siyasi olaylar
3	Kafkaslar ile Türkiye arasındaki ilişkiler
4	Güney Kafkasya Ülkeleri: Gürcistan, Ermenistan
5	Azerbaycan'ın Doğal Özellikleri
6	Azerbaycan'ın Beşeri ve Ekonomik Özellikleri
7	Azerbaycan'ın Coğrafyasından kaynaklanan İmkanları ve Sorunları
8	Ara Sınav
9	Dağıstan ve Çeçenistan
10	İnguşetya ve Kuzey Osetya
11	Karaçay-Çerkez ve Kabarday-Balkar Cumhuriyetleri
12	Krasnodar Krayı ve Adige Cumhuriyeti
13	Stavropol Krayı ile Kalmukya ve Astrahan Oblastı
14	Kırım Özerk Cumhuriyeti

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	8
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	10
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	12
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	6
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		2	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		102	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4	

Program Çıktıları
1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5 Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6 Eleştirel bakış açısına sahip olur
7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8 Bireysel sorumluluk alabilir
9 Zamanını iyi kullanmayı bilir
10 Etik değerlere bağlıdır
11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türlüüne karşıdır
12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14 İlgili olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Kafkasya'da Türklerin yaşadıkları bölgelerin coğrafi imkan ve sorunlarını ayırt eder	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kafkasya'da nüfusun dağılışını, miktarını ve özelliklerini bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kafkasya'nın Siyasi ve ekonomik gücünü değerlendirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kafkasya'nın coğrafi özelliklerini, imkânlarını ve sorunlarını bilir, bu bölgeleri etkileyen tarihi, sosyal ve siyasi olaylar ayırt ede ve Türkiye ile ilişkilerini yorumlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/355154>