



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Davranış Coğrafyası	COĞ448	8	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Davranışların neden olduğu tutum ve değerlerin mekansal boyutunu kavratmak				
Ders İçeriği	Yer Duygusu Yer Sevgisi Yer bağımlılığı				
Ders Kaynakları	Schrivier, Joe M. (2010). Human Behavior and the Social Environment: Shifting paradigms in essential knowledge for social work practice (Fifth Edition). Boston: Allyn & Bacon. , Kağıtçıbaşı, Ç.(2010). Günümüzde İnsan ve İnsanlar. Sosyal Psikolojiye Giriş. İstanbul: Evrim Yayınevi, Cüceloğlu, D. (2009). İnsan ve Davranış. Psikolojinin Temel Kavramları. İstanbul: Remzi Kitabevi				

Hafta	Konu
1	Tanışma ve dersin işleniş biçimi hakkında bilgilendirme, Derse girişi, İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre ve mekan Kavramlarının Tanımı, Sosyal çevre türleri
2	Mekan ve çevrenin davranış üzerine etkisi
3	Davranış ve çevre
4	Yer duygusu
5	Sistem Kuramı ve insan davranışı analizi
6	Bronfenbrenner'in Ekolojik Modeli, Ödevler Hakkında Görüşme
7	İnsanın yaşam döngüsü, doğum öncesi dönem ve insanın bebeklik dönemine ilişkin biyo-psiko-sosyal gelişimi ve yaşanan sorunlar
8	ARASINAV
9	İnsanın çocukluk dönemine ilişkin biyo-psiko-sosyal gelişimi ve coğrafya (I)
10	İnsanın çocukluk dönemine ilişkin biyo-psiko-sosyal gelişimi ve yaşanan sorunlar (II)
11	Gençlik dönemine ilişkin biyo-psiko-sosyal gelişimi ve yaşanan sorunlar (I)
12	Yer bağımlılığı
13	İnsanın genç yetişkinlik dönemlerine ilişkin biyo-psiko-sosyal gelişimi ve yaşanan sorunlar (I)
14	İnsanın genç yetişkinlik dönemlerine ilişkin biyo-psiko-sosyal gelişimi ve yaşanan sorunlar (II)

Program Çıktıları
1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5 Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6 Eleştirel bakış açısına sahip olur
7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8 Bireysel sorumluluk alabilir
9 Zamanını iyi kullanmayı bilir
10 Etik değerlere bağlıdır
11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türlüüne karşıdır
12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14 İlikeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Davranışın mekansal ve sosyo-kültürel temellerini bilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İnsan davranışlarının nedenlerini genel çerçevede değerlendirebilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Günlük hayatta insan davranışı ve mekansal ilişkilerine dair farkındalığı artacaktır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal hizmet, davranış ve sosyal çevre ilişkisini kavrayacaktır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İnsanı, davranışı ve çevre ile etkileşim süreçlerini yorumlayabilmesini öğrenecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-