



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Doğal Afetler	COĞ470	8	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Türkiye karası genç tektonik hareketlerin yoğun biçimde etkin olduğu bir coğrafyadır. Bu bakımdan tektonik hareketlerden özellikle depremler ülkemizde çok etkindir. Meydana gelen depremlerde can ve mal kayıpları ülke ekonomisini her zaman sıkıntıya sokmaktadır. Sel, su baskını, fırtına vb. olaylar yüzünden sözü edilen can ve mal kayıpları ötesinde ekonomik kayıplar ülkenin gelişmesi önünde ciddi problemler yaratmaktadır. Bu nedenle yetişen nesillerin doğal afetlere karşı çağın gereği olan önlemler alma noktasında gereken bilgilerle donatılması, bu olaylar hakkında binlerce yıldır oluşan önyargıları, hurafeleri bir kenara koymas gerekmektedir. Doğal afetler coğrafyasının temel amacı bu hedefi gerçekleştirebilmektedir.				
Ders İçeriği	Doğal afet nedir? Doğal afetlerin sınıflandırılması. Depremler, sebepleri, zarar derecesi, korunma yolları. Fırtına, sel ve su baskınları, kütle hareketleri, önlem çalışmaları . Çığ, kaya akmaları, kaya düşmeleri. Bütün bu olayların dünyada ve Türkiye’de dağılışı durumu.				
Ders Kaynakları	Eriç, S., 2012, Jeomorfoloji I. Dergah Yayınları, İstanbul., Gençoğlu, S.-İnan, E.-Güler, H. , 1990. Türkiye’nin Deprem Tehlikesi, Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği Yayınları. Ankara., Şahin, C. & Sipahioğlu, Ş., 2002. Doğal Afetler ve Türkiye . Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Ankara., Şahin, C., 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası. Gazi Üniversitesi Yayınları No:172. Ankara., Yalçınlar, İ., 1968. Strüktürel Jeomorfoloji-1. İstanbul Üniversitesi. Yayınları No:800 İstanbul.				

Hafta	Konu
1	Doğal afetin tanımı, doğal afetlerin sınıflandırılması
2	Litosferik doğal afetler, bu afetlerin doğuşuna yol açan sebepler.
3	Depremler: Tanımı, Oluşumu, deprem türleri.
4	Deprem dalgaları ve etkileri. Deprem şiddeti ve magnitudü.
5	Deprem ile zemin, bina malzemesi ilişkileri
6	Volkanik olaylar ve afet boyutu
7	Tsunami. Türkiye’de deprem, volkanizma ve tsunami olayları. deprem, volkanizma, tsunami olaylarının Dünya’da ve Türkiye’de dağılışı, bunlara karşı alınması gereken önlemler.
8	Ara Sınav
9	Kütle hareketleri, heyelanlar, göçmeler, kaya , çamur akmaları, sonuçları, afet boyutu.
10	Kütle hareketlerinin Dünyada ve Türkiye’de dağılışı, önlemler.
11	Atmosferik doğal afetler
12	Sel ve su baskınları, kar yağışları, çığ olayları, Dolu, sis, etkileri, zararları ve alınması gereken önlemler
13	Şiddetli rüzgarlar, yıldırım düşmesi, kuraklık, iklim değişimleri, aşırı soğuklar . Bu olayların Dünya’da ve Türkiye’de dağılışı
14	Şiddetli rüzgarlar, yıldırım düşmesi, kuraklık, iklim değişimleri, aşırı soğuklara karşı alınması gereken önlemler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		15	1
Final		17	1
Ders İş Yüğü:		102	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4	

Program Çıktıları	
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
6	Eleştirel bakış açısına sahip olur
7	Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
8	Bireysel sorumluluk alabilir
9	Zamanını iyi kullanmayı bilir
10	Etik değerlere bağlıdır
11	Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
12	Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
13	Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
14	İkeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Türkiye'nin doğal afet durumu hakkında bilgi edinir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Doğal afetlerin sebep ve sonuçları arasında ilişki kurabilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Doğal afetlere karşı korunma yolları hakkında bilgi sahibi olur.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Doğal afetler ile mekansal planlama arasında ilişki kurabilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Doğal afetlerin neler olduğunu öğrenir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ortalama Değer	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/355163>