



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI  
(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı     | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Osmanlıca II | TDE106 | 2       | 3 + 0    | 5,0  | Zorunlu |

|                 |                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birim Bölüm     | Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz yüze)                                                                                             |
| Amaç            | Bu dersin amacı, Osmanlı Türkçesinde yer alan Farsça ve Arapça unsurları tanımadır.                                                    |
| Ders İçeriği    | Osmanlı Türkçesindeki Farsça ve Arapça unsurlar.                                                                                       |
| Ders Veren      | Doç. Dr. Halilibrahim ERTÜRK                                                                                                           |
| Ders Kaynakları | Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, Ferit Devellioğlu, Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1 |

| Hafta | Konu                                                 |
|-------|------------------------------------------------------|
| 1     | Farsça yapıtlı tamlamalar                            |
| 2     | Farsça yapıtlı isim tamlamaları                      |
| 3     | Farsça sıfat tamlamaları                             |
| 4     | Farsça zincirleme tamlamalar                         |
| 5     | Osmanlı Türkçesinde sık kullanılan Farsça tamlamalar |
| 6     | Osmanlı Türkçesinde sık kullanılan Farsça tamlamalar |
| 7     | Arapça ayadları                                      |
| 8     | Ara sınav                                            |
| 9     | Farsça ve Arapça çokluk ekleri                       |
| 10    | Arapça kelimelerin yapısı                            |
| 11    | Arapça masdarlar                                     |
| 12    | Arapça mastar kalıpları                              |
| 13    | Arapça düzensiz çokluklar                            |
| 14    | Arapça düzensiz çokluklarla ilgili uygulamalar       |

| Ders İş Yüğü                                                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders                 | 2             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                              | Ders                            | 3             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                 | Sınıf Dışı Çalışma              | 4             | 14     |
| Ara Sınav 1                                                                           |                                 | 1             | 1      |
| Ödev 1                                                                                |                                 | 1             | 1      |
| Final                                                                                 |                                 | 1             | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                                                         |                                 | 129           |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                           |                                 | 5,06          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazlı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir. |
| 2                 | Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3                 | Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular                                                                                                                    |
| 4                 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.                                                                                                                                                                             |
| 5                 | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.                                                                                                                                                                   |
| 6                 | Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7                 | Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir                                                                                                                                |
| 8                 | Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.                                                                                                                                                                                                                |
| 9                 | Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.                                                                                                                                                              |
| 10                | Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır                                                                                                                                                                       |
| 11                | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.                                                                                                                                                                                                                 |
| 12                | Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.                                                                                                                                                                                                                          |
| 13                | Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.                                                                                                                                                  |
| 14                | Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.                                                                                                                                             |
| 15                | Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir                                                                                                                                                                                                                                              |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|-----------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Arapça kelimelerdeki erillik ve dişillliği tanımlar                   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Farsça sıfat tamlamalarının yapısını bilir.                           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Arap dilinin kelime türetme biçimini anlar.                           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Arapça-Farsça çokluk yapılarını anlayabilir.                          | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Osmanlı Türkçesinde kullanılan Farsça tamlamaları tanır ve yazabilir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/355637>