



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yeni Türk Yazı Dilleri I	TDE401	7	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Ders, sadece yüz yüze verilmektedir.)				
Amaç	Azerbaycan Türkçesinin sözdizimsel ve gramatikal unsurlarını, ana hatlarıyla öğrenmelerini ve bu lehçeler üzerine lisansüstü düzeyde alan araştırmaları yapabilmelerini sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Türkiye Türkçesine en yakın lehçe olan Azerbaycan Türkçesinin verilen metinler üzerinden gramer bilgilerini öğretmek, aynı zamanda Türkiye Türkçesiyle karşılaştırmak ve Azerbaycan lehçesinin diğer Türk lehçeleriyle sözdizimsel, gramatikal açıdan ortak ve farklı yönlerini göstermektir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Halilibrahim ERTÜRK				
Ders Kaynakları	Baskakov, N. A. Vvedeniye v izuçeniye tyurkskih yazıkov, Moskva, 1968, Anar, Beş Mertebe Evin Altıncı Mertebesi, Bakı, 1981, Akdoğan, B., Azerbaycan Türkçesi'nden Türkiye Türkçesi'ne Büyük Sözlük, İst. 1999., Elçin, Ağ Deve, Bakı, 1985., Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları Antolojisi, Kültür Bakanlığı Yay. , Altaylı S., Azerbaycan Türkçesi Sözlüğü, MEB., İst. 1994, Ercilasun, A. B., Türk Lehçeleri Grameri, Ankara, 2007.				

Hafta	Konu
1	Oğuz grubu Türk dilleri
2	Oğuzların tarihi ve kültürü hakkında bilgi verilmesi
3	Azerice'nin yeni Türk yazı dilleri arasındaki yeri ve etkileşimde olduğu diller
4	Azerice için kullanılan alfabeler, Kiril harfli Tuvaca metinlerin okunması
5	Azerice'nin genel ses bilgisi
6	Azerice'nin genel ses bilgisi
7	Kiril harfli bir metnin dilbilgisi konuları eşliğinde okunması
8	Ara Sınav
9	Azerice'nin genel biçim bilgisi
10	Azerice'nin genel biçim bilgisi
11	Azerice'nin genel biçim bilgisi
12	Latın veya Kiril harfli metinler eşliğinde dilbilgisi konularının işlenmesi
13	Latın veya Kiril harfli metinler eşliğinde dilbilgisi konularının işlenmesi
14	Latın veya Kiril harfli metinler eşliğinde dilbilgisi konularının işlenmesi
15	Latın harfli metinler eşliğinde dilbilgisi konularının işlenmesi/
16	Final

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Ara Sınav 1		4	1
Final		4	1
Ders İş Yüğü:		50	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		1,96	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, aşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmaları veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenciler Yeni Türk Tazı Dilleriden birinin tarihi ve kültürü hakkında bilgi edinirler	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Söz konusu dilin Türk Dil ailesindeki yeri hakkında bilgi edinirler	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Söz konusu dil üzerinde yapılmış çalışmalar hakkından bilgi edinirler	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
Söz konusu dilin ses özelliklerini öğrenir, belli başlı şekil özellikleri hakkında bilgi edinirler	5	5	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	3	3	4
Söz konusu dil için kullanılmış alfabeleri öğrenir, basit metinleri anlayacak duruma gelirler	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4
Ortalama Değer	4,4	4,6	4,8	4,6	4,4	4,4	4,6	5	4,8	5	4,8	3,8	4,4	4	4,4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/355667>