



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri	TDE405	7	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (sınıf ortamında, yüz yüze)				
Amaç	Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri hakkında bilgi kazandırmak, dönem şiiri üzerinde yorum yapabilme becerisini geliştirmek				
Ders İçeriği	Türk şiirinin 1922-1980 Dönemine ait şiir hareketleri, şairler ve şiir örnekleri				
Ders Veren	Doç. Dr. Erdem DÖNMEZ				
Ders Kaynakları	Enginün, İnci (2016). Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı, Dergah Yay., Karaca, Alaattin (2016). İkinci Yeni Poetikası, Hece Yayınları, Sazyek, Hakan (2017). Cumhuriyet Dönemi Türk Şiirinde Garip Hareketi, Akçağ Yay.				

Hafta	Konu
1	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatına Genel Bir Bakış
2	Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatında Şiir Anlayışları
3	Türk Edebiyatında "Mevlâkî" Şiir Çizgisi
4	Faruk Nafiz Çamlıbel (biyografisi, sanat anlayışı ve seçili şiirlerinin çözümlemesi)
5	Türk Şiirinde "Saf Şiir" Arayışları ve Yedi Meseleci Hareketi
6	Ahmet Hamdi Tanpınar (biyografisi, sanat anlayışı ve seçili şiirlerinin çözümlemesi)
7	Türk Şiirinde Garip Hareketi ve Orhan Veli Kanık
8	Türk Şiirinde Toplumcu Gerçekçi Hareket ve 1940 Kuşağı
9	1940 Kuşağı ve Nazım Hikmet şiiri.
10	Modern Türk Şiirinde Metafizik Eğilimler
11	Modern Türk Şiiri ve Gelenekçi Eğilimler
12	Mavi Hareketi ve şiir anlayışı
13	Modern Türk Şiirinde İkinci Yeni Hareketi
14	Modern Türk Şiirinde İkinci Yeni Hareketi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	8
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	4
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Final		2	1
Ders İş Yükü:		26	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		1,02	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, aşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri üzerine eleştiri ve analiz yapabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cumhuriyet Dönemi Türk Şiiri üzerine eleştiri ve analiz yapabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cumhuriyet Dönemi Türk Şiirine Dair Eğilimler ve Şahsiyetler hakkında bilgi edinme.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/355669>