



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mezuniyet Çalışması I	TDE411	7	0 + 2	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	1. Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili bir konuda bir araştırmaların nasıl yapıldığını öğrenmek; 2. Bir araştırmayı tez olarak hazırlamak; 3. Bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunmak				
Ders İçeriği	Türk Dili ve Edebiyatı ile ilgili araştırma konuları.				
Ders Veren	Prof. Dr. İbrahim TAŞ , Dr. Öğr. Üyesi Metin SAMANCI , Prof. Dr. Hacı İbrahim DEMİRKAZIK , Prof. Dr. Mehmet ÖZDEMİR , Doç. Dr. Erol GÜLÜM , Prof. Dr. Oktay Selim KARACA , Dr. Öğr. Üyesi Zeliha ÖZTÜRK , Doç. Dr. Yakup ÖZTÜRK , Dr. Öğr. Üyesi Esra BOZYİĞİT , Doç. Dr. Serdar ŞİMŞEK , Doç. Dr. Zemire GULCALI , Doç. Dr. Halil Ibrahim ERTÜRK , Prof. Dr. Cihan ÖZDEMİR , Doç. Dr. Erdem DÖNMEZ				
Ders Kaynakları	TÜTENGİL, C.O., (1978). Sosyal Bilimlerde Araştırma ve Metot, İstanbul., ARMAV, U. (1981). Bilimsel Araştırma ve Teknikleri El Kitabı, İstanbul.				

Hafta	Konu
1	Dersin amacı; derse giriş ve kaynakça belirlenmesi
2	Türk dili ve edebiyatı alanında özgün bir araştırma konusu belirleme
3	Tez araştırması ile ilgili kaynakların seçilmesi
4	Belirlenen konu hakkında kütüphane araştırması
5	Belirlenen sorun hakkında kaynakların okunması ve tartışılması
6	Belirlenen konu hakkında tartışma yapılması
7	Tartışmanın gözden geçirilmesi
8	Belirlenen konu hakkında internet taraması
9	Kaynaklar hakkında tartışma yapılması
10	Belirlenen konu hakkında internet taraması
11	Belirlenen sorun hakkında kaynakların okunması ve tartışılması
12	Belirlenen sorun hakkında kaynakların okunması ve tartışılması
13	Belirlenen sorun hakkında kaynakların okunması ve tartışılması
14	Yazım aşaması

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	5	1
Dönem Sonu Uygulaması		30	1
Ders İş Yükü:		77	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,02	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmaları veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Öğrenciler bir araştırmayı veya tezi sözlü bir sunum şeklinde sunar.	4	3	4	3	3	4	3	3	5	5	3	3	3	4	4
Öğrenciler bir araştırmayı tez olarak hazırlar.	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5
Öğrenciler bir konuda bağımsız araştırma yapma becerisi kazanır	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
Öğrenciler Türk dilinin herhangi bir sorunu yazılı olarak ifade edebilir.	5	3	4	3	4	5	3	4	5	5	3	3	5	5	5
Öğrenciler Türk dili ve edebiyatı ile ilgili bir problemi çözebilir	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5
Ortalama Değer	4,8	3,8	4,2	3,8	4,4	4,8	3,8	3,8	4,4	4,4	3,2	3,4	4,6	4,8	4,8

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/355672>