



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kültürel Bellek Araştırmaları	TDE440	8	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - Lisans (yüz yüze)				
Amaç	Kültürel bellek kavramı, teorik ve pratik boyutlarıyla incelenir. Kültürel bellek kavramının geleneksel ve moder toplumlardaki işlevleri, kimlik oluşturuu gücü muhtelif kültür birikimlerden yararlanılarak değerlendirilir.				
Ders İçeriği	Kültürel bellek kavramı, edebiyat, gelenek ve bellek ilişkisi dersin ana içeriğini oluşturur. Kültürel belleğin geleneksel ve modern izdüşümlerini temel dinamiklerini yansıtan unsurlar yer alır.				
Ders Kaynakları	Jan Assmann. Kültürel Bellek: Eski Kültürlerde Yazı, Hatırlama ve Politik Kimlik. Ayrıntı Yayınları., Maurice Halbwachs. Kolektif Bellek. İstanbul: Pinhan Yayıncılık, Pierre Nora - Hafıza Mekanları. Doğu-Batı Yayınları.				

Hafta	Konu
1	Kültürel bellek kavramına giriş: Tanımlar, kuramsal çerçeve
2	Maurice Halbwachs ve kolektif bellek kuramı
3	Jan Assmann: Kültürel bellek, toplumsal bellek ve hafıza rejimleri
4	Hafıza mekânları ve anılaştırma pratikleri
5	Edebiyat ve kültürel bellek ilişkisi: Anlatı, hatırlama, unutuş
6	Travma, tanıklık ve edebi temsil: Bellek edebiyatı üzerine okumalar
7	Türkiye bağlamında kültürel bellek ve resmi tarih söylemi
8	Türkiye bağlamında kültürel bellek ve resmi tarih söylemi
9	Önemli olayların Türk kültürel belleğindeki temsilleri
10	Bellek politikaları: Sessizlik, sansür, bastırma ve yeniden anlatım
11	Edebiyatta nostalji, geçmişe dönüş ve kimlik
12	Dijital kültür ve yeni medya çağında kültürel bellek
13	Kültürel bellekte temsil krizi: Görsel ve yazılı anlatılar arasında
14	Genel değerlendirme, dönem sunumları ve kapanış tartışması

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	5
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	2	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	2	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	4
Ara Sınav 1		5	1
Ödev 1		8	1
Final		5	1
Ders İş Yüğü:		104	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,08	

Program Çıktıları	
1	Türk edebiyatı ve edebiyat tarihi, Türk lehçeleri-alfabeleri Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi ve yazılı (Eski ve Yeni Türk Edebiyatı) ve sözlü (anonim edebiyat, âşık edebiyatı, tekke tasavvuf edebiyatı) edebi geleneklerle ilgili ileri düzeyde, güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahiptir.
2	Disiplinler arası bir farkındalıkla alanıyla ilgili akademik araştırmalar gerçekleştirir.
3	Türk Dili ve Edebiyatı Programında kullanılan ve güncel bilgileri içeren ders materyallerini, araştırma metotlarını, bilgi ve teorilerini; eğitim-öğretim, araştırma ve kamusal hizmet alanlarında uygular
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık faaliyetlerin yürütülmesinde bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
5	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri sosyal/kültürel/ekonomik katma değeri olan düşünceye/yaklaşım/ürüne dönüştürülmesi hususunda sorumluluk alır.
6	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Öğrenme gereksinimlerini belirleyerek öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir
8	Eğitimi boyunca edindiği bilgi ve becerilerle yaşam boyu öğrenmeye yönelik bir motivasyon ve tutum geliştirir.
9	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
10	Alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme, düşünceleri ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
12	Alanıyla ilgili yaptığı araştırmalarda bilgi ve bilişim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanır.
13	Alan ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
14	Türk kültürü, dili ve edebiyatıyla ilgili güncel problemlere bireysel çalışmalarıyla veya bir ekibin üyesi olarak çözümler üretir ve ürettiği çözümleri alan uzmanlarla paylaşır.
15	Eleştirel düşünme, akademik yazım ve sunum konularında temel becerilere sahiptir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kültürel belleğin kavramsal temellerini ve teorik yaklaşımlarını açıklar.	4	5	4	5	3	5	3	5	3	5	4	5	4	5	4
Tarih, edebiyat ve sanat bağlamında kültürel bellek örneklerini analiz eder.	3	5	3	4	4	-	4	4	4	4	4	4	5	4	3
Toplumsal hafıza ve kültürel kimlik arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4
Kültürel bellek çalışmalarında kullanılan yöntem ve teknikleri uygular.	4	5	4	3	4	3	4	5	5	5	4	4	3	3	3
Kültürel bellek ile toplumsal hafıza süreçlerinin güncel toplumsal sorunlara etkisini tartışır.	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
Ortalama Değer	3,8	5	4	4	3,6	3,2	3,8	4,4	4,2	4,6	4,2	4,4	3,8	3,8	3,6

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/355808>