

**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**

MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ

(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                        | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Araştırma Teknikleri ve Seminer | MOS106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                     | Elektronik Teknolojisi - Ön Lisans (Yüzyüze)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |          |      |         |
| Amaç                            | Öğrencinin araştırma sürecini tanıması, bu süreçte uygulanacak adımları ve neler yapılması gerektiğini bilmesi ve sonuçta araştırmasını genel kurallar çerçevesinde raporlandırması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                    | Araştırma sürecini bilmek, araştırma sonucu elde edilen bilgileri yorumlayabilmek, genel ve etik kurallar çerçevesinde araştırmayı raporlandırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |      |         |
| Ders Veren                      | Öğr. Gör. Derya EKİNCİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                 | A De Crespigny, K. R. Minogue, Çağdaş Siyaset Felsefecileri, (Ed. Mete Tunçay), Remzi Kitabevi, İstanbul, David West, Kıta Avrupası Felsefesine Giriş, (Türkçesi, Ahmet Cevizci), Paradigma Yay., İstanbul, , Ders Notları (Ertan Efeğil), Sosyal Bilimlerde Araştırma yöntemleri, Prof. Dr. Ahmet Hamdi İslamoğlu, Beta yayınları, ARIKAN, Rauf. (2005). Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama. Ankara3. KAPTAN, Saim. (1977). Bilimsel Araştırma Teknikleri, Ankara. , KARASAR, Niyazi. (1998). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım, Will Kymlicka, Çağdaş Siyaset Felsefesine Giriş, (Türkçesi, Ebru Kılıç), İstanbul Bilgi Ün. Yay., İstanbul |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------|
| 1     | Temel kavram ilke ve yaklaşımlar                         |
| 2     | Araştırma teknik ve yöntemleri                           |
| 3     | Araştırma teknik ve yöntemleri                           |
| 4     | Araştırma teknik ve yöntemleri                           |
| 5     | Araştırma yapılması                                      |
| 6     | Verilerin toplanması                                     |
| 7     | Verilerin istatistiksel çözümleme yöntemleri             |
| 8     | Ara Sınav                                                |
| 8     | Vize sınavı, Verilerin istatistiksel çözümleme yöntemler |
| 9     | Verilerin istatistiksel çözümlemelerinin yapılması       |
| 10    | Verilerin değerlendirilmesi                              |
| 11    | Raporun hazırlanması                                     |
| 12    | Raporun tamamlanması                                     |
| 13    | Seminerin sunumu ve tartışma                             |
| 14    | Seminerin sunumu ve tartışma                             |

| Ders İş Yüğü                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma              | 2             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                            | 2             | 14     |
| Ara Sınav 1                                           |                                 | 1             | 1      |
| Final                                                 |                                 | 1             | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                         |                                 | 58            |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                           |                                 | 2,27          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanmak.                                                                                                                                                  |
| 2                 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerisine sahip olmak.                                                     |
| 3                 | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri, araçları ve bilişim teknolojilerini seçebilmek ve etkin kullanabilmek.                                                                                                                                               |
| 4                 | Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, simülasyon programları kullanarak tasarım yapma ve çeşitli yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini seçebilme, temel boyutlandırma hesaplarını yapabilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisini kazanmak. |
| 5                 | Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilmek, takımlarda sorumluluk alabilmek veya bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanabilmek                                                                                                         |
| 6                 | Etkili iletişim kurma tekniklerine hâkim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.                                                                                                                                                     |
| 7                 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincini kazanmak.                                                                                                                                                  |
| 8                 | Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olmak.                                                                                                                                                                                |
| 9                 | İş güvenliği, işçi sağlığı, iş kazaları ile çevre koruma bilgisi ve kalite bilincine sahip olmak.                                                                                                                                                                                      |
| 10                | Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi kazanmak.                                                                                                                                                                                |
| 11                | Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak.                                                                                                                                                                                         |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                      | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| Kaynak gösterme yöntemleri çerçevesinde Kaynakçayı yapılandırır                                                                           | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     |
| Bilimsel araştırma yaparken kütüphane, internet, laboratuvar, görsel ve yazılı kaynakları en verimli şekilde nasıl kullanacağını belirler | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     |
| Bilimsel araştırmaları çıkartarak rapor eder.(Tez, makale, proje vb.)                                                                     | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     |
| Bilimsel yazım kurallarına uygun rapor yazabilme                                                                                          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     |
| Öğrenciler literatür tarayabilecek ve atıf yapabileceklerdir.                                                                             | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     |
| Hipotez, kuram, bilimsel yasa, olgu, gözlem, tümevarım, tümdengelim gibi temel bilimsel kavramları ifade eder                             | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     |
| Bilgi ve bilim kavramlarını tanımlar                                                                                                      | 1    | 2    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     |
| Öğrenciler, alanları ile ilgili bir araştırma önerisi yazabileceklerdir                                                                   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     |
| Öğrenciler, bilimsel araştırma süreci hakkında bilgi sahibi olacaklardır                                                                  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/356203>