



| Ders Adı        | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Bilim ve Yaşam  | MOS224   | 3       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | İnşaat Teknolojisi - Ön Lisans (Dersin verilme şekli Yüz yüze )  |         |          |      |         |
| Amaç            | Öğrencilerin üniversite eğitimlerinden beklentilerini belirlemelerini, bu süreci daha verimli geçirmelerini ve kendilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Üniversitenin ilk yıllarından itibaren iş yaşamını tanıyarak eğitimleri boyunca kendilerini bu hayata hazırlayacak olanakları değerlendirmeleri hedeflenmektedir. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Bilim, araştırma, bilimsel araştırma kavramları, tekniklerini, bilimsel sunum hazırlama, bilim ve yaşam arasındaki bağlantı  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | 1- Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri, Alfa Yayınları, İstanbul.   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Bilim, araştırma, bilimsel araştırma kavramları   |
| 2     | Bilim ve bilim etiği  |
| 3     | Bilimsel araştırma çeşitleri, Problem cümlesi, hipotez teori                                  |
| 4     | Bilimsel araştırma çeşitleri, Problem cümlesi, hipotez teori                                  |
| 5     | Bilimsel araştırma raporu içeriği   |
| 6     | Bilimsel Raporunun Biçimsel Yapısı  |
| 7     | Bilimsel Metinde Dil Kullanım   |
| 8     | Ara sınav, Bilimsel yayın etiği ilkeleri  |
| 8     | Ara sınav   |
| 9     | Bilimsel yayın etiği ilkeleri   |
| 10    | Bilimsel eserler ve çeşitler  |
| 11    | İnternet, kütüphane ve dökümantasyon merkezlerinden yararlanma şekilleri                      |
| 12    | Etik standartlar, yasal sınırlamalar ve yazılımlar  |
| 13    | TÜBİTAK araştırma ve yayın kurulu yönetmeliği YÖK bilimsel araştırma ve yayın etiği yönergesi |
| 14    | Bilim ve yaşamın birarada değerlendirilmesi ve örnekler                                       |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 1             | 14   |
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                            | 2             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim  | Sınıf Dışı Çalışma              | 5             | 1    |
| Ara Sınav 1  |                                 | 8             | 1    |
| Final  |                                 | 10            | 1    |
| Ders İş Yükü:  |                                 | 130           |      |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):  |                                 | 5,10          |      |

| Program Çıktıları |  |
|-------------------|--|
| 1                 | Matematik, fen bilimleri ve kendi alanı ile ilgili yeterli düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur.  |
| 2                 | Alanıyla ilgili edindiği bilgi ve becerileri problem çözmeye kullanabilir, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilir.   |
| 3                 | Alanı ile ilgili konularda bireysel sorumluluklara ve ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olur.   |
| 4                 | Bireysel bilgi ve becerileri, alanı ile ilgili kişi ve kurumlara düşüncelerini uygulamalı, deneysel, yazılı ve sözlü olarak aktarabilir, onlara çözüm önerisi sunabilir.   |
| 5                 | Bir yabancı dili temel düzeyde bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilir ve kullanabilir.  |
| 6                 | Alanı ile ilgili konuların gerektirdiği düzeyde bilgi ve teknolojilerini kullanabilir.   |
| 7                 | Alanı ile ilgili konulardaki yenilikleri ön planda tutar, etik, deneysel değerlere uygun, iş sağlığı ve güvenliği ile iş hukuku çerçevesinde değerlendirme ve yorum yapabilir.   |
| 8                 | Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verir, verileri ilgili doğrultuda toplayabilir.   |
| 9                 | Alanı ile ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirebilmeli, yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık şekilde eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir ve sorgulayabilir. |
| 10                | Alanıyla ilgili çalıştığı kurumdaki mühendis ve işçi arasındaki koordinasyonu düzenleyebilir ve yönetebilir.   |
| 11                | Alanıyla ilgili projeleri okuyabilir ve değerlendirebilir.   |
| 12                | Alanın gerektirdiği düzeyde bilgisayar programı, çizim programı ve teknolojilerini kullanabilir.   |
| 13                | Alanıyla ilgili kalite kontrol deneylerini yapabilir ve raporlarını yorumlayabilir.  |
| 14                | Alanıyla ilgili 2 ve 3 boyutlu düşünebilir, çizim yapabilir.   |
| 15                | Alanıyla ilgili kullanılacak yapı malzemeleri tanıyabilir ve kullanabilir.   |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Bilimsel araştırma yapabilir ve bilimsel rapor yazabilir                                  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Bilim ve yaşamın birlikte değerlendirilmesi   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Bilimsel yayın etiği ilkelerini bilir   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Bilim ve Bilim etiği kavramlarını tanımlar, ona dair bir konuyu bilimsel olarak araştırır | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/357010>