



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sosyal Hizmetler Mevzuatı	SHB304	6	3 + 0	5,0	Zorunlu

Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Dersin verilış biçimi yüz yüze öğretim şekildedir.)
Amaç	Sosyal Hizmetler Mesleğine dair mevzuat bilgilerinin verilmesi
Ders İçeriği	Sosyal hizmet mevzuatına ilişkin temel kavramlar ve teknik bilgiler
Ders Kaynakları	İlhan Tomanbay (2012), Sosyal Hizmet Mevzuatı, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir., Ed.Mehmet Başçılar (2022). Sosyal Hizmet Mevzuatı. Ankara: Nobel Yayınları

Hafta	Konu
1	Genel Giriş ve Temel Kavramlar
2	Genel Giriş ve Temel Kavramlar
3	Çocuk ve Gençlik Mevzuatı
4	Kadın Hakları ve Aile Mevzuatı
5	Kadın Hakları ve Aile Mevzuatı
6	Yaşlılar ve Engellilerle İlgili Mevzuat
7	Yaşlılar ve Engellilerle İlgili Mevzuat
8	ARA SINAV
9	Sağlık Alanında Sosyal Hizmetle İlgili Mevzuat
10	Sağlık Alanındaki Kurum ve Kuruluşlar
11	Adalet Alanında Sosyal Hizmet Mevzuatı
12	Adalet Alanında Sosyal Hizmet Mevzuatı
13	Diğer Sosyal Hizmet Alanlarını İlgilendiren Mevzuat ve Genel Değerlendirme
14	Diğer Sosyal Hizmet Alanlarını İlgilendiren Mevzuat ve Genel Değerlendirme

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Ara Sınav 1		19	1
Final		2	1
Ders İş Yüğü:		105	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,12	

Program Çıktıları

1	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi kazanır.
12	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığını pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13	Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16	Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Sosyal hizmet mevzuatına ilişkin temel kavramları açıklayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kadınlar, çocuklar, gençler, engelliler, yaşlılar ve aile mevzuatına ilişkin temel kavramları ve yasal düzenlemeleri özetleyebilecektir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye'de sosyal hizmetin çalışmalarıyla ilgili yönetmelikleri, kanunlara vakıf olabilecek; sağlık ve adalet gibi temel alanlardaki kurumların uygulamaları ve kişi haklarının temel mantığını bilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye'de sosyal güvenlik, sosyal güvenliğin gelişimi, sosyal güvenliği sağlayan kuruluşların tarihçesi ve Türkiye'deki uygulamaları açıklayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal hizmet alanlarına ilişkin genel mevzuatları açıklayarak, bu hizmet alanlarının olumlu ve olumsuz yönlerini değerlendirebilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/357050>