



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Drama	SHB259	3	2 + 1	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Dersin veriliş biçimi yüz yüze öğretim şeklindedir.)				
Amaç	Eğitimde yöntem olarak dramanın kullanım alanlarını araştırmak				
Ders İçeriği	Eğitim ders planlarının drama yöntemiyle uygulanması				
Ders Kaynakları	Ömer Adıgüzel (2019), Eğitimde Yaratıcı Drama. İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, İnci San (edt.) Drama ve Öğretim Bilgisi, Naturel Yayınları, Ankara.				

Hafta	Konu
1	Eğitimde yöntem olarak dramanın kullanım alanları
2	Uyum ve güven çalışmaları
3	İmgesel düşünme ve ifade
4	Düş gücünü geliştirme
5	Özgür düşünme yetisini kazanma
6	Eğitim süreçlerinde grup çalışmaları ve drama
7	Grup çalışmalarında düşünce geliştirme
8	ARA SINAV
9	Drama yoluyla iletişim ve etkileşim
10	Duyular ve drama ilişkisi
11	Duyular ve drama ilişkisi
12	Duyular ve drama ilişkisi
13	Eğitim ders planlarının drama yöntemiyle uygulanması
14	Eğitim ders planlarının drama yöntemiyle uygulanması

Program Çıktıları

- 1 Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
- 2 Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
- 3 İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
- 4 İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
- 5 Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
- 6 Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
- 7 Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
- 8 Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
- 9 Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
- 10 Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
- 11 Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi kazanır.
- 12 Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
- 13 Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
- 14 Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
- 15 Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
- 16 Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Eğitimde dramanın önemini ve kullanımını açıklayabilecektir; Dramayı tanımlar ve tarihçesini açıklar, Eğitim ve drama ilişkisini kendi cümleleriyle açıklar, Dramayı eğitimde bir öğretim yöntemi olarak kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Oyun ve drama arasındaki ilişkiyi betimleyebilecektir; Oyun ve drama arasındaki benzerlikleri açıklar, Oyun ve drama arasındaki farklılıkları açıklar, Oyun ve dramanın çocuk gelişimindeki rolü ve önemini belirler, Oyun ve dramanın kullanımını örnekler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitimde drama yöntemi ile etkinlikler uygulayabilecektir; Dersin amaç ve kazanımları doğrultusunda bir drama etkinliği planlar, Drama etkinliğine uygun eğitim ortamı ve araç gereçlerini hazırlar, Drama etkinliğini uygular, Drama etkinliğini değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-