



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sokak Sosyal Hizmeti	SHB351	5	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Öğrencilerin toplumsal bir çevre olarak sokağı anlamaları, sokak sosyal hizmetine ilişkin bilgi ve sokakta yaşanan sosyal sorunların çözümüne yönelik müdahale için becerilere sahip olması amaçlanır.				
Ders İçeriği	Toplumsal bir çevre olarak sokak, sokaktan gözlemler, sokak sosyal hizmetinin tanımı ve kapsamı, sokak sosyal hizmetinde hedef gruplar; sokak çocuğu olgusu, sokak çocuklarının sınıflandırılması, atık madde toplayan kişiler; evsizlik, kurumsal ve toplum temelli hizmetler, önleyici sokak çalışması, örnek sokak sosyal hizmeti uygulamaları, çocuk koruma sistemlerine ilişkin ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler.				
Ders Kaynakları	Özdemir, U. (2010). Evsizlik ve Evsizlere genel Bakış. Toplum ve sosyal hizmet Dergisi, Cilt 21, sayı 2, 2.10., Işıkhan, V. (2002). Kentlerin gölgesinde yaşayan evsizler. Ankara., Acar, H., Baykara Acar, Y. (2008). Başkentın karıncaları, Astık madde işçileri. Maya akademi, Ankara.				

Hafta	Konu
1	Tanışma, Dersin ana çevresini tartışma, Dersle ilgili karşılıklı beklentilerin ifadesi, Ders kontratının oluşturulması
2	Sokak, ilk insandan sokağa (tarihsel, siyasal, kültürel, toplumsal değişim süreci)
3	Sokağın tarihi ve sokağın belirleyicileri, toplumsal değişim ve sonuçları
4	Sokağın oynadı rol ve paylaşımları, kentleşme süreci
5	Sokağın yaşantıları ya da yaşantıda sokak, Kentleşme ve ortaya çıkan yeni sosyal sorunlar, evsizlik
6	Sokak ve İnsan (Çocuklar, kadınlar, bağımlılar, çalışanlar vb)
7	Kurumsal ve toplum temelli hizmetler, Hükümet dışı kuruluşlar ve ilgili kurumlarla ilişkiler
8	Ara Sınav
9	Öğrenci projelerinin oluşturulması
10	Ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler
11	Sokak ve sosyal hizmet, kapsam ve içeriği
12	Sokak ve sosyal hizmet müdahalesi
13	Proje sunumları
14	Proje sunumları, dersin genel değerlendirmesi

Program Çıktıları	
1	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi kazanır.
12	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13	Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16	Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)																
Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Toplumsal bir çevre olarak sokakta yaşananları öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Risk altındaki çocuklar, sokak çocukları konusunda bilgi sahip olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Risk altındaki çocuklar, sokak çocukları konusunda bilgi sahip olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeleri öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sokak sosyal hizmetine ilişkin bilgi donanımına sahip olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-