



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Staj	TRB300	6	0 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - Lisans (Arazi uygulamaları)				
Amaç	Ziraat mühendisi unvanı alacak farklı bölüm öğrencilerinin, tarımın tüm branşlarında uygulamaya yönelik deneyim kazanmalarını sağlamaktır.				
Ders İçeriği	farklı günlerde farklı iş ünitelerinde, önce sorumlu öğretim elemanları nezaretinde teorik bilgiler aldıktan sonra bu bilgileri anında uygulamaya geçirmek ve çiftlikte yapılan işlerde çalışarak üretime doğrudan katılmak dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
Ders Kaynakları	Öğretim üyesi notları				

Hafta	Konu
1	Arazi Uygulamaları
2	Laboratuvar Uygulamaları
3	Arazi Uygulamaları
4	Laboratuvar Uygulamaları
5	Arazi Uygulamaları
6	Laboratuvar Uygulamaları
7	Arazi Uygulamaları
8	Laboratuvar Uygulamaları
9	Arazi Uygulamaları
10	Laboratuvar Uygulamaları
11	Arazi Uygulamaları
12	Tahıllar ve Yemeklik Tane Baklagillerin Ekimi, hasadı ve harmanı
13	Çayır mera ve Yem Bitkilerinin Ekimi, hasadı ve harmanı
14	Endüstri Bitkilerinin Ekimi, hasadı ve harmanı

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	6
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	5	16
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	4	5
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	10	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		134	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		5,25	

Program Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.
2	Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
3	Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
4	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
5	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.
6	Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.
8	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.
9	Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.
11	Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.
12	Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazanabilme.
13	Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.
14	Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarını takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma.
15	Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Tarımsal üretimin değişik aşamalarında deneyim kazanma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tarımsal amaçlı el aletleri kullanma becerisi kazanma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İş güvenliği ve ergonomi hakkında bilgi sahibi olma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Değişik çalışma koşullarında farklı kişilerle çalışma ve iletişim deneyimi kazanma,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rapor yazma becerisini kazanma ve geliştirme.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/357405>