



**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ**  
**ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**TARLA BİTKİLERİ**  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                 | Kodu                                                                                                                                                                                     | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Alternatif Yem Bitkileri | TRB432                                                                                                                                                                                   | 8       | 3 + 0    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm              | Tarla Bitkileri - Lisans (Ders Verme)                                                                                                                                                    |         |          |      |         |
| Amaç                     | Baklagil ve buğdaygil yem bitkileri dışında hayvanların kaba yem ihtiyacını karşılamak üzere yararlanılan bazı diğer familya bitkileri hakkında bilgiler vermek                          |         |          |      |         |
| Ders İçeriği             | Diğer familyalara dahil olan ve kaba yem olarak değerlendirilebilen bitkilerin tarımsal ve morfolojik özellikleri ile bunların adaptasyonu, yetiştiriciliği ve bu bitkilerden yararlanma |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları          | Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar                                                                                                                      |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Giriş                                                                                                                                |
| 2     | Yem Bitkileri Tanımının Genel İlkeleri ve Yemlik pancarın bitkisel özellikleri, ekimi ve bakımı ile bunlardan yararlanma             |
| 3     | Yemlik kolza ve repkonun bitkisel özellikleri, ekimi ve bakımı ile bunlardan yararlanma                                              |
| 4     | Yemlik kolza ve repkonun bitkisel özellikleri, ekimi ve bakımı ile bunlardan yararlanma                                              |
| 5     | Yem şalgamı ve yemlik lahananın yetiştiriciliği ve yararlanma şekilleri                                                              |
| 6     | Yem şalgamı ve yemlik lahananın yetiştiriciliği ve yararlanma şekilleri                                                              |
| 7     | Yem havucu yetiştiriciliği ile yararlanma şekilleri                                                                                  |
| 8     | Arı otunun yetiştiriciliği ile yararlanma şekilleri                                                                                  |
| 9     | Arı otunun yetiştiriciliği ile yararlanma şekilleri                                                                                  |
| 10    | Çayır düğmesinin iklim ve toprak istekleri, yetiştiriciliği ve kullanım alanları                                                     |
| 11    | Çayır düğmesinin iklim ve toprak istekleri, yetiştiriciliği ve kullanım alanları                                                     |
| 12    | Yukardaki bitkilerin dışında meralarda yaygın olarak bulunan ve bazı ülkelerde tarımı yapılan ve yem olarak değerlendirilen bitkiler |
| 13    | Yukardaki bitkilerin dışında meralarda yaygın olarak bulunan ve bazı ülkelerde tarımı yapılan ve yem olarak değerlendirilen bitkiler |
| 14    | Yukardaki bitkilerin dışında meralarda yaygın olarak bulunan ve bazı ülkelerde tarımı yapılan ve yem olarak değerlendirilen bitkiler |

| Ders İş Yükü                                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | Saha / Arazi Çalışması          | 4             | 12     |
| Dinleme ve anlamlandırma                                              | Ders                            | 2             | 16     |
| Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması | Laboratuvar                     | 3             | 8      |
| Ara Sınav 1                                                           |                                 | 2             | 1      |
| Final                                                                 |                                 | 2             | 1      |
| Ders İş Yükü:                                                         |                                 | 108           |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                           |                                 | 4,24          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Alanı ile ilgili en güncel uygulama, araç-gereç ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olma ve kullanabilme.                                                                        |
| 2                 | Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.        |
| 3                 | Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşüncüyü, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.                                                                                                  |
| 4                 | Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.                                                                                                            |
| 5                 | Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanabilme.                                                                                                                          |
| 6                 | Alanı ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.                                                                                                  |
| 7                 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.                                                                                                        |
| 8                 | Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma özgüvenini kazanabilme.                                                                                                                       |
| 9                 | Alanındaki bilgi ve uygulamaları takip edip kullanabilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde mesleki bilgiye sahip olma.                                                                                        |
| 10                | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanabilme.                                                                                        |
| 11                | Sürdürülebilir kalkınma ve çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olma.                                                                                                                                      |
| 12                | Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceri kazabilme.                                                                                        |
| 13                | Ziraat alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olma.                                                                  |
| 14                | Ana dili dışında bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanarak alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası çalışmaları takip edebilme ve edindiği bilgileri yerli ve yabancı meslektaşlarına aktarabilme yeterliliğine sahip olma. |
| 15                | Kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt edebilme ve her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilme.                                                                                                |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                      | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Bu bitkilerin morfolojik özelliklerini öğrenmek                                                           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Baklagil ve Buğdaygillerin haricindeki kaba yem olarak değerlendirilebilecek bitkilerin önemini kavramak. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Bu bitkilerin den yararlanma şekillerini öğrenmek                                                         | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/357501>