



| Ders Adı                 | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Girişimcilik ve Liderlik | TAS406 | 8       | 2 + 2    | 4,0  | Zorunlu |

|                 |                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birim Bölüm     | Endüstriyel Tasarım - Lisans (yüz yüze anlatım)                                                                                     |
| Amaç            | Girişimcilik süreci ile ilgili temel kavramları öğretmek, liderlik davranış ve yöntemleri ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmak |
| Ders İçeriği    | Girişimcilik kavramının tanımı, özellikleri, liderlik davranış ve yöntemleri, iş kurma ve iş planının hazırlanması                  |
| Ders Kaynakları |                                                                                                                                     |

| Hafta | Konu                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------|
| 1     | Girişimcilik ve girişimcilik ile ilgili temel kavramlar  |
| 2     | Girişimciliğin önemi ve gelişimi                         |
| 3     | Girişimciliğin Ekonomik, Toplumsal ve Kültürel Temelleri |
| 4     | Girişimcilikteki Motivasyon                              |
| 5     | Yaratıcılık ve yenilikçilik                              |
| 6     | Liderlik davranışları ve süreçleri                       |
| 7     | Liderliğin özellikleri ve işlevleri                      |
| 8     | Ara Sınav                                                |
| 9     | Liderlik ile motivasyon, takım kurma ve iletişim         |
| 10    | Yeni bir işe atılma ya da bir işi devralma               |
| 11    | İş Planı Hazırlama ve Doküman Haline Getirilmesi         |
| 12    | İş Planı İçinde Yönetim, Pazarlama Planları              |
| 13    | Yapılabilirlik çalışmaları                               |
| 14    | İş Planı İçinde Finans ve Üretim Planları                |

| Ders İş Yükü                                                                          | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                              | Ders                             | 2             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                 | Sınıf Dışı Çalışma               | 2             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders                  | 2             | 14     |
| Ara Sınav 1                                                                           |                                  | 5             | 1      |
| Final                                                                                 |                                  | 10            | 1      |
| Ders İş Yükü:                                                                         |                                  | 99            |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                           |                                  | 3,88          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Tasarımın temel ilkelerini kavrayabilir                                                                                                                              |
| 2                 | Çağdaş teknolojinin oluşturulacak yeni tasarımlar üzerindeki etkisini kavrayabilir                                                                                   |
| 3                 | Tasarım problemlerini teşhis edebilme, tanımlama ve çözüm üretebilme becerilerini geliştirir                                                                         |
| 4                 | Analitik düşünce ve yenilikçi çıktılar aracılığıyla kullanıcı ihtiyaçlarını tespit edip cevaplar üretebilir                                                          |
| 5                 | Güncel tasarım, malzeme ve üretim teknolojileri ile beraber düşünebilen, araştırma ve geliştirmeye açık, yeniliklere hızlı adapte olabilecek yaklaşımlara önem verir |
| 6                 | Endüstriyel üretimin toplumsal ve çevresel etkilerine yönelik bilinç ve sorumluluk sahibi olmak, alternatifleri inceleyip geliştirir                                 |
| 7                 | Sözel ve teknik iletişimde uluslararası seviyede yüksek beceri geliştirir                                                                                            |
| 8                 | Endüstriyel tasarım alanında, iyi bir tasarım için gerekli olan malzeme bilgisini edinir                                                                             |
| 9                 | Endüstriyel tasarım alanında, tasarım uygulamaları için gerekli olan teknik programları kullanır                                                                     |
| 10                | Ekip çalışması içinde sorumluluk alabilir                                                                                                                            |
| 11                | Bireysel anlamda sorumluluğa açık olur ve kendini bu konuda geliştirir.                                                                                              |
| 12                | Tasarlanan ürünün üretimi esnasında gözetim ve denetim görevini üstlenebilir.                                                                                        |
| 13                | Tasarım süreçlerini uygulayabilir                                                                                                                                    |
| 14                | Kendi alanını diğer disiplinlerle ilişkilendirerek ,disiplinler arası ortak çalışma becerisini geliştirir.                                                           |
| 15                | Kendi alanıyla edindiği bilgileri sorgulayabilir ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir                                                                       |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ortalama Değer       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |