



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Dijital Para ve Borsa	IKT484	8	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüz yüze ve online eğitim)				
Amaç	Öğrencilerin küresel ekonomik piyasaların yeni oluşumu dijital para ve sermaye piyasalarını ve bu piyasalarda işlem gören araçların gelişimi ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.				
Ders İçeriği	Para ve sermaye piyasaları, dijital para birimleri, ulusal ve uluslararası borsa yapıları.				
Ders Kaynakları	PARA TEORİSİ VE POLİTİKASI, PARASIZ, İ., HOW TO DAY TRADE FOR ALIVING, ANDREW, A				

Hafta	Konu
1	Dersin tanıtımı
2	Para Piyasaları ve Para Piyasası Araçları
3	Sermaye Piyasaları ve Sermaye Piyasası Araçları
4	Borsa İstanbul ve Bağlı Borsa Yapıları
5	Future ve Forward Piyasa Yapıları
6	Menkul Kıymet Alım-Satım İşlemleri
7	Dünya'da ve Türkiye'de Para ve Sermaye Piyasaları
8	Ara Sınav
9	Dijital Paranın Tarihi
10	Dijital Para Piyasalarında Kullanılan Para Birimleri
11	Dijital Para Piyasası Arayüzleri
12	Dijital Para Piyasalarında Teknik Analiz
13	Dijital Para Piyasalarında Temel Analiz
14	Genel Tekrar ve Tartışma

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		15	1
Ödev 1		10	1
Final		2	1
Ders İş Yüğü:		103	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		4,04	

Program Çıktıları	
1	İktisat teorisi, kavramları ve yöntemleri hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur.
2	Farklı disiplinlerden edindiği bilgi ve yöntemleri birleştirerek karşılaştığı konu ve sorunların çözümünde bütüncül bir anlayışa sahip olur.
3	İktisadi bakış açısını geliştirmek için farklı disiplinlerden faydalanır.
4	Ulusal ve uluslararası gelişmelere iktisat perspektifinden yaklaşarak, eleştirel düşünme ve analiz yapabilme becerisi kazanır.
5	Toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlılık geliştirerek, eleştirel düşünme ve yenilikçi çözüm yaklaşımlarıyla bilimsel öneriler sunma becerisi kazanır.
6	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile iktisat alanındaki yenilikleri takip eder ve bu yenilikleri kendi çalışmalarına entegre eder.
7	Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde Türkçe ve yabancı dil bilgisine sahip olarak yazılı-sözlü iletişim kurma becerisi kazanır.
8	Bağımsız çalışabilme ve ekip içinde etkin bir şekilde iş birliği yapabilme becerisi geliştirir.
9	Çeşitli bilgi ve verileri toplama, analiz etme ve bu verileri yorumlayarak iktisadi olguları anlama ve karar alma süreçlerinde kullanabilme becerisi kazanır.
10	İktisat teorisinin ve ekonomik kurumların tarihsel gelişimini anlar ve bu bağlamda ekonomik politikaları değerlendirme becerisi kazanır.
11	İktisadi politikaları sonuçlarıyla beraber analiz eder ve sorunların çözümüne yönelik sürdürülebilir öneriler geliştirir.
12	İktisadın özelleşmiş alt alanlarında da bilgi sahibi olur ve bu alanlara yönelik analitik düşünme becerileri geliştirir.
13	İktisadi analizlerde matematik ve istatistik bilimleri ile ekonometrik yöntemleri etkin bir şekilde kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
- Para piyasaları ve kullanılan araçlar hakkında bilgi sahibi olabilecekler.	3	1	3	2	1	4	-	1	5	1	4	4	4
- Sermaye piyasaları ve kullanılan araçlar hakkında bilgi sahibi olabilecekler.	3	1	3	2	1	4	-	1	5	1	4	4	4
- Borsa İstanbul çatısı altında faaliyet gösteren borsalar ve kullanılan araçlar hakkında bilgi sahibi olabilecekler.	2	1	3	2	1	4	-	1	5	1	4	4	5
- Dijital para ve sermaye piyasalarında aktif araçların kullanımı hakkında bilgi sahibi olabilecekler	3	1	3	2	1	4	-	1	5	1	4	4	4
☐ Dijital para ve sermaye piyasalarında aktif araçların kullanımı hakkında bilgi sahibi olabilecekler	2	1	3	2	1	4	-	1	5	1	4	4	4
Ortalama Değer	2,6	1	3	2	1	4	-	1	5	1	4	4	4,2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/363898>