



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bilgisayarlı Muhasebe	İSL463	8	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Genel Muhasebe ve Envanter-Bilanço derslerinde öğretilen konuların muhasebe paket programları aracılığıyla uygulamasını yapmak suretiyle öğrenciye muhasebe paket programlarında muhasebe işlemlerini yürütme becerisini kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Güncel muhasebe paket programlarının tanıtımı, ETA ve LUCA programlarındaki ana menülerin tanıtılması, şirket kuruluş işlemlerinin yapılması, stok, cari, muhasebe, fatura, irsaliye, çek ve senet modüllerinin kullanımı, dönemsonu işlemlerinin yapılması ve finansal tabloların düzenlenmesi.				
Ders Kaynakları	İbrahim Aydaş, Figen Erol, Uygulamalı Bilgisayarlı Muhasebe ETA 7, Murathan Yayinevi, 2012., Şerife Önder, Luca Bilgisayarlı Muhasebe, 2017, Seçkin Yayinevi., Orhan Sağçolak ve Özkan Sağçolak, Bilgisayarlı Muhasebe ETA 7, Seçkin Yayıncılık, 2005.				

Hafta	Konu
1	Yönetim Bilgi Sistemi ve Muhasebe Bilgi Sistemi
2	Güncel muhasebe paket programları ve özellikleri :ETA ve LUCA muhasebe paket programları
3	Programın ana menüsünün işlevlerin ve şirket kurma- Örnek Uygulamalar
4	Stok modülü ve Cari Modülü - Örnek Uygulamalar
5	Çek-Senet Modülü- Örnek Uygulamalar
6	Fatura modülü ve İrsaliye modülü - Örnek Uygulamalar
7	Fatura modülü ve İrsaliye modülü - Örnek Uygulamalar
8	Bordro Modülü - Örnek Uygulamalar
9	Muhasebe Modülü - Örnek Uygulamalar
10	Entegrasyon İşlemleri - Örnek Uygulamalar
11	Sipariş Modülü - Örnek Uygulamalar
12	Kasa- Banka Modülü - Örnek Uygulamalar
13	Dönemsonu işlemleri ve mali tabloların düzenlenmesi - Örnek Uygulamalar
14	Tüm modülleri kapsayan entegre muhasebe uygulaması - Örnek Uygulamalar

Program Çıktıları

- İktisat teorisi, kavramları ve yöntemleri hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur.
- Farklı disiplinlerden edindiği bilgi ve yöntemleri birleştirerek karşılaştığı konu ve sorunların çözümünde bütüncül bir anlayışa sahip olur.
- İktisadi bakış açısını geliştirmek için farklı disiplinlerden faydalanır.
- Ulusal ve uluslararası gelişmelere iktisat perspektifinden yaklaşarak, eleştirel düşünme ve analiz yapabilme becerisi kazanır.
- Toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlılık geliştirerek, eleştirel düşünme ve yenilikçi çözüm yaklaşımlarıyla bilimsel öneriler sunma becerisi kazanır.
- Yaşam boyu öğrenme bilinci ile iktisat alanındaki yenilikleri takip eder ve bu yenilikleri kendi çalışmalarına entegre eder.
- Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde Türkçe ve yabancı dil bilgisine sahip olarak yazılı-sözlü iletişim kurma becerisi kazanır.
- Bağımsız çalışabilme ve ekip içinde etkin bir şekilde iş birliği yapabilme becerisi geliştirir.
- Çeşitli bilgi ve verileri toplama, analiz etme ve bu verileri yorumlayarak iktisadi olguları anlama ve karar alma süreçlerinde kullanabilme becerisi kazanır.
- İktisat teorisinin ve ekonomik kurumların tarihsel gelişimini anlar ve bu bağlamda ekonomik politikaları değerlendirme becerisi kazanır.
- İktisadi politikaları sonuçlarıyla beraber analiz eder ve sorunların çözümüne yönelik sürdürülebilir öneriler geliştirir.
- İktisadın özelleşmiş alt alanlarında da bilgi sahibi olur ve bu alanlara yönelik analitik düşünme becerileri geliştirir.
- İktisadi analizlerde matematik ve istatistik bilimleri ile ekonometrik yöntemleri etkin bir şekilde kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Yapılan muhasebe yanlışlarını dönem sonu işlemleri ile düzeltir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hesaplara yönelik en uygun değerlendirme yöntemini kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yapılan yanlışları düzelttikten ve değerlemeden sonra mizanı yeniden düzenler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Envanter ve değerlendirme yöntemlerini tanımlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dönem sonunda bilanço ve gelir tablosunu düzenler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-