BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İKTİSAT YL TEZLİ İÖ

(2022 - 2023) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Endüstriyel İktisat ve Oyun Teorisi	İKT5011		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	İktisat YL Tezli İÖ - Lisansüstü (yüz yüze)
Amaç	İşletme-İktisat karma bakış açısıyla yola çıkan Endüstriyel Ekonomi dersi aracılığıyla, İktisat bölümü öğrencilerinin Mikro İktisat dersindeki teorik kazanımlarını daha ileri düzeye taşımak özellikle bu dersin alt dalı olan üretim, fiyat teorisini işletme alanı ile destekleyerek teorinin uygulanabilirliğini ortaya koymak amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Bu derste mikro iktisat teorisi, özellikle firma davranışları açısından üretim konusu detaylandırarak, sorgulayıcı bir bakış açısıyla değerlendirilecektir.
Ders Kaynakları	Yıldırım, Kemal, Rana Eşkinat (1996) Endüstriyel Ekonomi. Eskişehir.

Hafta	Konu
1	Ekonomik organizasyon-firma, endüstri ve piyasa
2	Yoğunlaşma yöntemleri ile endüstri yapısının belirlenmesinde kullanılan diğer yöntemler
3	Tam rekabetçi ve monopol piyasalar
4	Monopson ve monopolcü rekabet piyasaları
5	Oligopol piyasası, geleneksel ve modern oligopol teorileri
6	Oligopolistik fiyatlama ve kartel
7	Ara sınav
8	Firmalararası anlaşmalar ve anlaşmaları engelleyen faktörler
9	Endüstriye giriş-çıkış engelleri
10	Firmaların piyasa gücüne göre fiyatlama stratejileri, fiyat farklılaştırması türleri
11	Stratejik fiyatlandırma yöntemleri
12	Asimetrik bilgi ve asimetrik bilgi içeren piyasalar
13	Stratejik davranış
14	Oyun kuramına giriş

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.
2	Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.
6	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.
8	Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.
9	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
10	Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
11	Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.
12	Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Farklı piyasalardaki işletmelerin kar maksimizasyon kararlarının hem kısa hem de uzun dönemdeki düzeylerinin tespitini kavramak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Piyasa, arz ve talep fonksiyonlarının teorik ve matematiksel belirlenimi ile bu fonksiyonlara ait esnekliklerinin tespiti ve müdahalelerin bu fonksiyonlar üzerindeki etkilerinin kavranılması	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rasyonel davranan tüketicinin ekonomik karar verme sürecinin Kardinal ve Ordinal tüketici teorisi ekseninde normal ve düşük için analizinin öğrenilmesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İktisadi sistem sorunu ve üretim olanaklarının analizinin öğrenilmesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-