



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BITKİ KORUMA  
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı             | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Tarımda İş Güvenliği | ZDF211 | 3       | 3 + 0    | 3,0  | Seçmeli |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Birim Bölüm     | Bitki Koruma - Lisans (Ders verme)  |
| Amaç            | Tarımda çalışma hayatında karşılaşılabilecekleri iş kazaları ve meslek hastalıkları ile bunların çalışma hayatına yapacağı etkileri incelemek, aynı zamanda da nasıl önlem alınacağını öğrenmek |
| Ders İçeriği    | Tarımda iş sağlığı ve güvenliğinin temel ilke ve kavramları   |
| Ders Kaynakları | Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar   |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar, Kurullar ve Sözleşmeler. |
| 2     | İş sağlığı ve güvenliğinin tanımı, önemi, amaçları ve temel prensipleri                                 |
| 3     | Güvenlik kültürü ve tarihsel gelişimi   |
| 4     | Risk değerlendirilmesi ve analiz; tehlike, kaza ve iş yeri hijyeni kavramları, risk etmenleri.          |
| 5     | Temel hukuk ve iş hukuku  |
| 6     | Önleme ve korunma politikaları  |
| 7     | Önleme ve korunma politikaları  |
| 8     | Tarım makinelerinde iş güvenliği  |
| 9     | Zirai İlaçlar   |
| 10    | İçme ve Kullanma Suları   |
| 11    | Gıda Güvenliği  |
| 12    | Atıkların kontrolü  |
| 13    | Meslek hastalıkları ve kişisel koruyucu donanımlar  |
| 14    | Tarımda iş güvenliği ile ilgili yönetmelikler   |

| Ders İş Yükü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma  | Ders                             | 3             | 16   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                 | Sınıf Dışı Çalışma               | 2             | 6    |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | Saha / Arazi Çalışması           | 5             | 1    |
| Ara Sınav 1   |                                  | 10            | 1    |
| Final   |                                  | 10            | 1    |
| <b>Ders İş Yükü:</b>  |                                  | 85            |      |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>                                    |                                  | 3,33          |      |

#### Program Çıktıları

|    |   |
|----|---|
| 1  | Temel bilim ve mühendislik bilgi ve ilkelerini ziraat mühendisliği alanına uygulayabilme  |
| 2  | Tarımsal üretim sürecinde teknikler hakkında bilgi sahibi olma, süreçle ilgili temel sorunları tanımlayabilme ve bunların çözümünde çağdaş yöntemleri kullanabilme  |
| 3  | Tarımsal alanlardaki bitki koruma sorunlarını tanıma, teşhis ve analiz etme, gerekli önerilerde bulunabilme   |
| 4  | Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik önerileri, sürdürülebilir tarım, insan sağlığı ile gıda güvenliğini, iş sağlığı ve güvenliği konularını göz önünde tutarak yürütebilme   |
| 5  | Bitki koruma problemlerinin çözümüne yönelik proje üretme ve uygulayabilme  |
| 6  | Doğal kaynakların korunması, iyi tarım ve ekolojik tarım uygulamaları hakkında güncel bilgilere sahip olma, proje üretme ve uygulayabilme   |
| 7  | Bitki Koruma ile ilgili mevzuatlara hakim olma  |
| 8  | Mesleki çalışmalarda bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranma  |
| 9  | Hayat boyu öğrenme prensibinin kariyerindeki önemini kavrama, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme  |
| 10 | Alanındaki bilgi ve fikirlerini sözlü ve yazılı sunum teknikleri ile ilgili kurum ve kişilere aktarabilme   |
| 11 | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme, gerektiğinde bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme |
| 12 | Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, tarımda kalite sistemleri konusunda bilinç sahibi olabilme  |
| 13 | Bitki Koruma konularını ve ilgili bilim dallarındaki kavramları, prensipleri ve olayları kavrayabilme   |
| 14 | Bitki Koruma alanındaki çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilme, danışmanlık, denetim ve bilirkişilik yapabileme  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tarımsal iş kazaları ve meslek hastalıklarının önlenmesini öğrenir.              | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Tarımsal iş güvenliğinin ekonomik açıdan önemini öğrenir.                        | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Genel ve Tarımsal iş sağlığı ve güvenliğinin temel ilke ve kavramlarını öğrenir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Tarımsal iş sağlığı ve güvenliği problemlerine çözüm üretmeyi öğrenir.           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/367975>