



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Toplum Sağlığı ve Epidemiyolojisi | SAY207 | 3 | 2 + 0 | 4,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Sağlık Yönetimi - Lisans (Yüz Yüze) | | | | |
| Amaç | Sağlık Yönetimi Bölümü 4.dönemde işlenen bu ders ile öğrencilere toplum sağlığının önemi ve bileşenlerinin, epidemiyolojik araştırma yöntemlerinin, toplum sağlığı için önemli olan sorunların epidemiyolojik bakış açısıyla değerlendirilmesinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Toplum sağlığının kavramsal çerçevesi, Toplum sağlığını etkileyen etmenler, Epidemiyoloji ve temel kavramları, Epidemiyolojik araştırma yöntemleri, Bulaşıcı Hastalık Epidemiyolojisi, Kronik Hastalıklar/Kanser Epidemiyolojisi Üreme Sağlığı Epidemiyolojisi, Geriatrik Epidemiyoloji, İş Sağlığı Epidemiyolojisi, Beslenme Epidemiyolojisi, Çevre Epidemiyolojisi | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Sabahat COŞKUN | | | | |
| Ders Kaynakları | Epidemiyoloji, Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı Yayınları, Sabahat Tezcan, Halk Sağlığında Temel Bilgiler, Hacettepe Yayınları, Çağatay Güler ve Levent Akın, Community and Public Health Nursing, Wolters Kluwer, Cherie Rector, Epidemiyolojiye Giriş, Akademisyen Kitabevi, Emine Öncü ve Sümbüle Köksoy | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 2 | Toplum Sağlığını Etkileyen Etmenler |
| 3 | Epidemiyolojiye Giriş |
| 4 | Araştırmaya Giriş ve Araştırma Yöntemleri 1 |
| 5 | Araştırmaya Giriş ve Araştırma Yöntemleri 2 |
| 6 | Epidemiyolojide Özel Konular- Sürveyans-Tarama |
| 7 | Bulaşıcı Hastalık Epidemiyolojisi |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Kronik Hastalıklar ve Kanser Epidemiyolojisi |
| 10 | Ana Çocuk Sağlığı ve Üreme Sağlığı Epidemiyolojisi |
| 11 | Yaşlı Sağlığı ve Geriatrik Epidemiyoloji |
| 12 | İş Sağlığı Epidemiyolojisi |
| 13 | Beslenme Epidemiyolojisi |
| 14 | Çevre Sağlığı ve Çevre Epidemiyolojisi |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 25 | 1 |
| Final | | 35 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 102 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 4 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır. |
| 2 | Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır. |
| 3 | Sağlık Yönetimi programının uygulamalarında gereken çağdaş bilgi, araç ve gereçleri kullanabilme becerisi kazanır. |
| 4 | Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır. |
| 5 | Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme ve çözüme becerisi kazanır. |
| 6 | Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümleme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır. |
| 7 | Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır. |
| 8 | Sağlık hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır. |
| 9 | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır. |
| 10 | Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır. |
| 11 | Sözlü ve Yazılı iletişim becerileri kazanır. |
| 12 | Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır. |
| 13 | Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır. |
| 14 | Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır. |
| 15 | Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Epidemiyolojinin amacını ve kullanım alanlarını açıklayabilir. | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| Toplum sağlığının önemini ve ilkelerini açıklayabilir. | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini sıralayabilir. | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini sıralayabilir. | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| Toplum sağlığı için önemli konuları epidemiyolojik bakış açısıyla değerlendirebilir. | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/368610>