



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sağlık Yönetiminde Kantitatif Teknikler	SAY303	5	3 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Sağlık Yönetimi - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Mikro ve makro ölçekte karşılaşılabilecek doğrusal türdeki sayısal problemlerin karar değişkenlerini ve denklemlerini belirleyip çözen ve buna uygun doğru kararlar verebilen bireyler yetiştirmektir.				
Ders İçeriği	Dersin içeriğini karar alma ortamı ve karar alma analizi, doğrusal programlama, duyarlılık analizi, şebeke ve ağ çözümlemeleri vb. ni içermektedir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Burhanettin UYSAL				
Ders Kaynakları	Öztürk, Ahmet, (2005), Yöneylem Araştırması, Ekin Kitabevi, Bursa , SAĞLIK YÖNETİMİNDE KANTİTATİF TEKNİKLERİ DERS NOTLARI, Prof. Dr. Kamil ALAKUŞ				

Hafta	Konu
1	Karar verme aşamaları ve karar ortamları
2	Temel matris işlemleri
3	Doğru denklemi ve doğrusal denklem sistemi
4	Doğrusal programlama modelini kurma
5	Doğrusal programlama modelinin grafik yöntemiyle çözümü
6	Doğrusal programlama modelinin simpleks yöntemiyle çözümü
7	İkililik (dualite) kuramı
8	Duyarlılık analizi
9	Ulaştırma problemleri ve çözüm teknikleri
10	Atama problemlerinin çözümü
11	Şebeke ve ağ çözümlemeleri
12	Stok kontrol modelleri
13	Markov zincirleri
14	Oyun kuramı ve iki kişili sıfır toplamli oyunlar

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	14
Ara Sınav 1		20	1
Final		30	1
Ders İş Yüğü:		134	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,25	

Program Çıktıları	
1	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
2	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
3	Sağlık Yönetimi programının uygulamalarında gereken çağdaş bilgi, araç ve gereçleri kullanabilme becerisi kazanır.
4	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
5	Toplunun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme ve çözme becerisi kazanır.
6	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümleme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
7	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
8	Sağlık hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
9	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanır.
10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
11	Sözlü ve Yazılı iletişim becerileri kazanır.
12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Değişik karar ortamlarında beklenen değeri hesaplayabilme.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
İki kişilik ve sıfır toplamlı oyunlarda oyunun değerini bulabilme	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Optimum kapasite ve talep dengesini sağlayacak üretim miktarını belirleyici analizler yapmak	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Bir projenin en erken ve en geç bitirilme sürelerini ve kritik olan eylem ve olaylarını bulabilme.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
Değişik karar ortamlarında beklenen değeri hesaplayabilme.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Doğrusal programlamaya yönelik karar değişkenlerini, amaç fonksiyonunu ve kısıtlayıcı denklemlerini kurabilme	4	3	5	5	5	4	3	5	4	3	4	5	5	5	5
Değişik karar ortamlarında beklenen değeri hesaplayabilme.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
İki kişilik ve sıfır toplamlı oyunlarda oyunun değerini bulabilme	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Optimum kapasite ve talep dengesini sağlayacak üretim miktarını belirleyici analizler yapmak	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bir projenin en erken ve en geç bitirilme sürelerini ve kritik olan eylem ve olaylarını bulabilme.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Değişik karar ortamlarında beklenen değeri hesaplayabilme.	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Doğrusal programlamaya yönelik karar değişkenlerini, amaç fonksiyonunu ve kısıtlayıcı denklemlerini kurabilme	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ortalama Değer	4	3,92	3,83	3,92	4,08	4	3,92	4,08	3,92	3,83	4	4	4,08	4,08	4,08

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/368619>