



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bilim Etiği	SAY224	4	2 + 0	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Sağlık Yönetimi - Lisans (Yüz Yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı; öğrencilerin bilimsel araştırma ve yayınlama süreçlerindeki etik ilkeleri bilmelerini sağlamaktır. Ayrıca bilimde etik dışı davranışların nedenlerini ve bu davranışları önleme yollarını kavramaktır.				
Ders İçeriği	Bilim ve bilimsel araştırmanın tanımı, bilimsel eserlerde özgünlük meselesi ve bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramlar, bilimsel araştırmada uygulanabilecek yöntemler, basılı yayınların araştırılması ve veritabanlarının kullanımı ile internet üzerinden güvenilir kaynaklara erişim, etik ve yayıneği kavramları ile, intihal, kendinden intihal, diğer ihlaller ve yaptırımlar.				
Ders Kaynakları	Ertekin, Cumhuriyet ve Diğerleri (2002). Bilimsel araştırmada etik ve sorunları, Ankara : Türkiye Bilimler Akademisi,				

Hafta	Konu
1	Programın tanıtımı ve dersin kurallarının belirlenmesi
2	Kaynak tarama
3	Bilim, bilimsel araştırma ve etik ilişkisi
4	Bilim, bilimsel araştırma ve etik ilişkisi
5	Bilimsel araştırma süreciyle ilgili etik kurallar
6	Bilimsel araştırma süreciyle ilgili etik kurallar
7	Bilimsel yayınlarla ilgili etik kurallar
8	ARA SINAV
9	Bilimde etik dışı davranışlar
10	Bilimde etik dışı davranışların nedenleri / Bilimde etik dışı davranışları önleme yolları
11	Bilimde etik dışı davranışların nedenleri / Bilimde etik dışı davranışları önleme yolları
12	Bilim insanı, etik ve toplum / Bilim etiğinde temel ilkeler
13	Meslek etiği
14	Dersin Değerlendirilmesi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Ara Sınav 1		4	1
Final		5	1
Ders İş Yüğü:		51	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2	

Program Çıktıları	
1	Sağlık Yönetimi eğitim programı kapsamında gerekli mesleki tüm bilgiyi kavrama becerisi kazanır.
2	Sağlık Yönetimi programında öğretilen bilgileri uygulama becerisi kazanır.
3	Sağlık Yönetimi programının uygulamalarında gereken çağdaş bilgi, araç ve gereçleri kullanabilme becerisi kazanır.
4	Mesleki bilgi ve beceriyi çağdaş ve bilimsel gelişmelere uyarlayabilme becerisi kazanır.
5	Toplumun sağlık problemlerini tanımlama, modelleme ve çözme becerisi kazanır.
6	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümlenme ve yönetim esaslarını planlama becerisi kazanır.
7	Sağlık Yönetimi eğitimini ulusal ve uluslararası çerçeve içerisinde düşünebilme becerisi kazanır.
8	Sağlık hizmetlerinin sunumundaki problemleri tanımlama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerisi kazanır.
9	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabileme becerisi kazanır.
10	Yönetimsel becerileri geliştirerek karar alma ve organize etme becerisi kazanır.
11	Sözlü ve Yazılı iletişim becerileri kazanır.
12	Mesleki etik ve sorumluluk alma becerisi kazanır.
13	Kalite ve yeni teknolojiler konusunda bilgi sahibi olma ve kullanabilme becerisi kazanır.
14	Sağlık Yönetimi programında öğrenilen bilgiler ışığında toplumun sağlık problemlerine yönelik araştırma yapma becerisi kazanır.
15	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Bilimsel araştırma ve yayınlama süreçlerindeki etik ilkeleri açıklayabilir.	2	3	2	3	2	5	2	4	2	4	2	5	2	3	2
Araştırma süreci ve sonuçlarıyla ilgili etik kuralları açıklayabilir.	2	4	2	3	2	5	2	4	2	4	2	5	2	3	2
Yayın ve sunum süreciyle ilgili etik kuralları açıklayabilir.	2	3	2	3	2	5	2	4	2	4	2	5	2	3	2
Bilimde etik dışı davranışların nedenlerini ve bu davranışları önleme yollarını tartışabilir.	2	3	2	3	2	5	2	4	2	4	2	5	2	3	2
Bilimdeki etik dışı davranışları açıklayabilir.	2	3	2	3	2	5	2	4	2	4	2	5	2	3	2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/368629>