



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Sosyolojiye Giriş | SHB107 | 1 | 3 + 0 | 4,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Sosyal Hizmet - Lisans (Yüzyüze) | | | | |
| Amaç | Öğrencilerin içinde buldukları sosyal çevreyi, toplumsal farklılıklar temelinde anlamlandırmalarını sağlamak ve öğrencilere toplumsal yapının bileşenleri, toplumsal değişim gibi konularda sosyal hizmet uzmanının sahip olması gereken sosyolojik perspektif kazandırmak. | | | | |
| Ders İçeriği | Sosyal bilim ve sosyoloji kavramları; sosyolojik düşün(ebil)me; sosyolojinin kurucuları; sosyolojinin gelişmesine katkı sağlayan çağdaş düşünürler; sosyal tabakalaşma, sınıf yapısı ve sosyal eşitsizlikler; sosyal kontrol biçimleri; toplumsal değişim, toplumsal rol ve statü; güncel eğilim ve gelişmelerin etkileri altındaki ekonomi ve iş hayatı, aile ve evlilik, akrabalık, eğitim gibi temel sosyal kurumların daha geniş bir bütün içinde değerlendirilerek ele alınması. | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Sibel EZGİN AĞILLI | | | | |
| Ders Kaynakları | Bauman, Zygmunt (1999) Sosyolojik Düşünmek, İstanbul: Ayrıntı, Durdu, Z. (2014) Sosyolojide Temel Kavramlar ve Kurucu Fikirler, Detay Yayıncılık, Sosyolojiye Giriş (Ed. M.Tuna), Detay Yayıncılık, Giddens, Anthony, (2016) Sosyoloji, Kısa Fakat Eleştirel Bir Giriş, Ankara: Siyasal Kitapevi, Mills, Wright (2007) Toplumbilimsel düşün, İstanbul: Der Yayınları | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Sosyolojinin tanımı ve sosyolojik bakış açısı |
| 2 | Sosyolojinin Doğuşu |
| 3 | Sosyolojinin Temel Kavramları |
| 4 | Sosyolojinin Öncüleri: İbni Haldun, Montesquieu |
| 5 | Sosyolojinin Öncüleri: A. Comte, E. Durkheim |
| 6 | Sosyolojinin Öncüleri: K. Marx, M. Weber |
| 7 | Toplumsal Değişme |
| 8 | Arasınava |
| 9 | Aile ve Toplum |
| 10 | Toplumsal cinsiyet |
| 11 | Göç ve Kentleşme |
| 12 | Toplumsal Tabakalaşma ve Yoksulluk |
| 13 | Kültür ve Toplum |
| 14 | Toplumsal Hareketler |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 2 | 8 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 102 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 4 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır. |
| 2 | Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır. |
| 3 | İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır. |
| 4 | İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır. |
| 5 | Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır. |
| 6 | Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır. |
| 7 | Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır. |
| 8 | Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır. |
| 9 | Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır. |
| 10 | Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır. |
| 11 | Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi kazanır. |
| 12 | Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır. |
| 13 | Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser. |
| 14 | Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser. |
| 15 | Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişim sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır. |
| 16 | Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Sosyolojik düşüncenin gelişim süreci ve yöntemi konusunda bilgi edinir. | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | - |
| Sosyolojinin tanımı ve temel kavramlarını öğrenir. | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | - |
| Toplumsal değişimi kavrama ve toplumsal farklılıkları algılama yetisi kazanır. | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | - |
| Yaşanan toplumsal süreçleri analiz edebilme yeteneği edinir. | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | - |
| Sosyal yapı ve sosyal gruplar arasındaki karşılıklı etkileşim konusunda bakış açısı kazanır. | 5 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/368680>