



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Psikopatoloji	SHB106	2	3 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amaçları, çocuk, ergen ve yetişkinlerde sıklıkla görülen davranış bozuklukları hakkında fikir sahibi olmaları, bozukluklar hakkında farkındalık kazanmaları ve bu bozukluklar ile ilgili güncel müdahale yaklaşımları hakkında bilgi edinmeleri olarak özetlenebilir.				
Ders İçeriği	Davranışın ve normal dışı davranışın tanımı, çocuklarda ve ergenlerde normal dışı davranış, kişilik ve kişilik bozuklukları, saldırganlık, dürtüsellik ve intihar.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Emre YILMAZ				
Ders Kaynakları	Çocuklarda Davranış Bozuklukları ve Çözüm Yolları. Adnan Kalkan. Erguvan Yayınları.2020, Öğretim elemanı ders notu, Öztürk O., Uluşahin A. (2018). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Nobel Yayınevi., Kring, A.M., Johnson, S.L., Davison, G., Neale, J. (2017). Anormal Psikolojisi / Psikopatoloji, Nobel Yayınevi				

Hafta	Konu
1	Tanışma, dersin işlenişi ve içeriği ile ilgili açıklamalar
2	Davranışın ve normal dışı davranışın tanımı
3	Yetişkinlerde normal dışı davranış
4	Çocuklarda ve ergenlerde normal dışı davranış
6	Kişilik ve kişilik bozuklukları-I
7	Kişilik ve kişilik bozuklukları-II
8	Ara sınav
9	Psikotik süreçte görülen davranışlar
10	Öfke ve yönetimi
11	Saldırganlık ve Dürtüsellik
12	İntihar
13	Davranım bozukluklarına müdahale-I
14	Davranım bozukluklarına müdahale-II

**Program Çıktıları**

1	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi kazanır.
12	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13	Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15	Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16	Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
İstenmeyen davranışları ortadan kaldırmak için davranışçı yaklaşımın benimsediği yöntemleri uygular	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Davranış bozukluklarının neler olduğunu açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farklı perspektiflerin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İstenmeyen davranış tanımlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Davranış bozukluklarını açıklayan perspektifleri açıklar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-