



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Türkiye'nin Toplumsal Yapısı | SHB201 | 3 | 3 + 0 | 5,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Sosyal Hizmet - Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Öğrencilerin günümüz Türkiye'sinin toplumsal, kültürel, sosyal ve ekonomik yapısını tarihsel bağlamı içinde kavramalarını ve böylece Türkiye'nin güncel toplumsal sorunlarını anlamalarını sağlamaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Osmanlı İmparatorluğu'ndan Türkiye Cumhuriyeti'ne sosyal yapının değişimi; Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin toplumsal yapısının gelişme özellikleri; Türk modernleşmesinin özgül şartları; Türkiye'nin sosyo-demografik nüfus dağılımı; Türkiye'de toplumsal sınıflar ve toplumsal tabakalaşma, Türkiye'nin ekonomik yapısı ele alınmaktadır. | | | | |
| Ders Veren | Dr. Öğr. Üyesi Ekrem SALTIK | | | | |
| Ders Kaynakları | Zencirkıran, M(2016) Düünden Bugüne Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Dora Basım yayın., Birsen Gökçe (2007), Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Toplumsal Kurumlar, Ankara: Savaş yayınevi, Emre Kongar (2004), 21. Yüzyılda Türkiye, İstanbul: Remzi Kitabevi | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Tanışma, Ders içeriğinin öğrencilere tanıtılması |
| 2 | Toplumsal Yapı Kavramı ve Toplumsal Yapı Kuramları |
| 3 | Osmanlı Kimliği, Osmanlı Toplumsal Yapısının Ana Hatları |
| 4 | Osmanlı Kimliği, Osmanlı Toplumsal Yapısının Ana Hatları II |
| 5 | Osmanlı Modernleşme Dönemi ve Toplumsal Yapı |
| 6 | Cumhuriyet Dönemi ve Toplumsal Yapı |
| 7 | Toplumsal Değişmenin Aracı Olarak Türkiye'de Siyaset |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Türkiye'de Ekonomi Politikaları, Ekonomik Gelişme ve Çalışma Hayatı |
| 10 | Türkiye'de Göç Dinamikleri |
| 11 | Türkiye'de Kent ve Kentleşme Sorunları |
| 12 | Türkiye'de Aile Yapısı |
| 13 | Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Meselesi |
| 14 | Küreselleşme ve Türkiye'ye Yansımaları |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 10 | 4 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 3 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 126 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 4,94 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır. |
| 2 | Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır. |
| 3 | İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır. |
| 4 | İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır. |
| 5 | Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır. |
| 6 | Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır. |
| 7 | Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır. |
| 8 | Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır. |
| 9 | Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır. |
| 10 | Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır. |
| 11 | Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünme becerisi kazanır. |
| 12 | Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır. |
| 13 | Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser. |
| 14 | Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser. |
| 15 | Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır. |
| 16 | Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Toplumsal yapı kavramını açıklayabilir. Toplumsal yapı kuramlarını bilir. | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 5 | 1 | - |
| Türkiye'nin toplumsal yapısını tarihsel sosyolojik bir perspektiften değerlendirir. | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | - |
| Türkiye'nin coğrafi ve demografik yapısını tanımlar. | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | 1 | - |
| Osmanlı toplumsal yapı ve kültürünün modern Türkiye'nin oluşumuna etkilerini açıklayabilir. | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 1 | - |
| Osmanlı Devletinin ve modern Türkiye'nin ekonomik yapılarının toplumsal ilişkiler üzerindeki etkilerini yorumlayabilir. | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 1 | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/368695>