



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Erken Yıllarda Oyun Gelişimi	CGB412	8	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı, öğrencilerin erken çocukluk döneminde oyunun gelişimsel önemini kavramalarını, oyun türleri ve aşamalarını tanımlarını kapsamaktadır. Öğrenciler, oyunun gelişimsel aşamalarını ve gelişime katkılarını analiz ederek erken çocukluk eğitiminde oyunun etkili kullanımını öğrenir.				
Ders İçeriği	Oyunun tanımı, önemi ve işlevleri, Oyun kuramları, Oyunun gelişimsel aşamaları, Oyun türleri, Oyunun gelişim alanlarına etkisi, Erken çocukluk döneminde oyun materyalleri ve oyun ortamı, Eğitiminin oyun sürecindeki rolü.				
Ders Kaynakları	Polatlar, D.Y. (2021). Erken çocuklukta oyun gelişimi ve eğitimi. Pegem. Ankara, Aksoy, A. B. & Çiftçi, H.D. (2022). Erken Çocukluk Döneminde Oyun. Pegem. Ankara				

Hafta	Konu
1	Ders içeriğinin ve sorumluluklarının açıklanması
2	Oyunun tanımı, önemi, tarihçesi ve işlevleri
3	Klasik Oyun kuramları
4	Modern Oyun kuramları
5	Oyunun gelişimsel aşamaları
6	Oyun türleri
7	Oyun Türleri
8	Ara Sınav
9	Erken çocukluk döneminde oyun materyalleri ve oyun ortamı
10	Eğitiminin oyun sürecindeki rolü
11	Çocuğu Tanımada Oyunun Yeri
12	Çocuğu Tanımada Oyunun Yeri
13	Çocuk oyunlarında toplum ve kültür
14	Dersin Değerlendirilmesi

Program Çıktıları

- Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
- Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
- Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
- Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
- Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
- Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
- Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
- Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
- Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
- Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
- Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
- Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
- Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Oyunun tanımını, işlevlerini ve çocuk gelişimindeki önemini açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farklı oyun kuramlarını ve gelişimsel aşamaları tanımlar ve karşılaştırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Oyun türlerini sınıflandırır ve her birinin gelişim alanlarına katkılarını analiz eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitiminin rolünü ve oyun ortamının özelliklerini değerlendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-