



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Materyal Geliştirme	CGB313	5	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Konu alanına ve öğrencinin ihtiyaçlarına uygun materyal geliştirme becerisini kazanma.				
Ders İçeriği	Okul öncesi çocuklarına yönelik çeşitli eğitici araçları (kukla, dolgu oyuncaklar, yap-boz vb.) tasarlama, geliştirme ve değerlendirme				
Ders Veren	Prof. Dr. Raif ZİLELİ				
Ders Kaynakları	Atalay, Ayşe (2010). Okul Öncesi Eğitimde Materyal Geliştirme. Ankara: Kök Yayıncılık., Abacı, Oya (2007). Temel Sanat Eğitimi. Morpa Kültür Yayınları İstanbul , Atalay, Ayşe (2010). Okul Öncesi Eğitimde Materyal Geliştirme. Ankara: Kök Yayıncılık., Abacı, Oya (2007). Temel Sanat Eğitimi. Morpa Kültür Yayınları İstanbul				

Hafta	Konu
1	Okulöncesi eğitiminde oyuncakların önemi ve gerekliliği.
2	Dolgu oyuncaklar ve Ritim araçları.
3	Kuklalar ve Eğitici oyuncaklar.
4	Kostüm ve başlıklar.
5	Mobiller ve mobil örnekleri.
6	Müze ve çocuk.
7	Öyküler oluşturma
8	VİZE
9	Uygulama: Dolgu oyuncaklar hazırlama.
10	Uygulama: Ritim araçları hazırlama.
11	Uygulama: Kukla hazırlama.
12	Uygulama: Eğitici oyuncaklar hazırlama.
13	Uygulama: Mobil oyuncak hazırlama.
14	FINAL

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	10	1
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Dönem Sonu Uygulaması		10	1
Ders İş Yüğü:		22	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		0,86	

Program Çıktıları	
1	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3	Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5	Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7	Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9	Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10	Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
11	Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12	Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13	Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
1	Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2	Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Okul öncesi eğitim alanında araç-gereçleri etkili bir biçimde kullanabilir	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Konu alanına uygun materyal geliştirebilir.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okul öncesi eğitim alanında öğretim teknolojilerini etkili bir biçimde kullanabilir.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrencinin ihtiyaçlarına uygun materyal geliştirebilir.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okul öncesi eğitim alanında araç-gereçleri etkili bir biçimde kullanabilir	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Konu alanına uygun materyal geliştirebilir.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Okul öncesi eğitim alanında öğretim teknolojilerini etkili bir biçimde kullanabilir.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrencinin ihtiyaçlarına uygun materyal geliştirebilir.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/368835>