



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Kariyer Gelişimi | CGB227 | 3 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Çocuk Gelişimi - Lisans (yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Bu dersin amacı, öğrencilerin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir | | | | |
| Ders İçeriği | Kariyer nedir? Kariyer planlama nedir? Kariyer geliştirme ve kariyer gelişiminin önemi nedir? Kariyer gelişim sürecini etkileyen faktörler nelerdir? Kariyer gelişimi ile ilgili denenceler ve günlük yaşam örnekleri Özgeçmiş hazırlama yöntemleri Başarılı iş başvuruları ve etkileyici iş görüşmeleri Özel sektörün mezunlarımızdan beklentileri Kariyer eğitim programları hakkında bilgi verme İş arama ortamlarının araştırılması | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. ÜMİT KAHRAMAN | | | | |
| Ders Kaynakları | Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Pegem Akademi 2. Kuzgun, Y. (2003). Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş. Ankara: Nobel 3. Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme. Ankara, Nobel | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Ders hakkında bilgi verilmesi |
| 2 | Kariyer kavramı nedir? |
| 3 | Kariyer geliştirme, Kariyer gelişim kuramları |
| 4 | Kariyer planlamanın özellikleri |
| 5 | Kariyer planlama sürecinin aşamaları |
| 6 | Kariyer stratejisi oluşturma |
| 7 | Özgeçmiş hazırlama |
| 8 | Akademik kariyer (lisansüstü eğitim) |
| 9 | Yurt içi kariyer olanakları, iş görüşmeleri |
| 10 | Yurt içi kariyer olanakları, iş görüşmeleri |
| 11 | Yurt dışı kariyer olanakları |
| 12 | Yetenek kapısı platformu |
| 13 | Yetenek kapısı platformu |
| 14 | Dersin Değerlendirilmesi |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir. |
| 2 | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir. |
| 3 | Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir. |
| 4 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir. |
| 5 | Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir. |
| 6 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir. |
| 7 | Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir. |
| 8 | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir. |
| 9 | Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir. |
| 10 | Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir. |
| 11 | Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir. |
| 12 | Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir. |
| 13 | Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir. |
| 1 | Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır. |
| 2 | Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Kariyer kavramını açıklayabilme, Kariyer gelişimi hakkında bilgi sahibi olma, Kariyer planlamanın önemini kavrayabilme, İş hayatına hazırlanma sürecinin önemini kavrayabilme, Eğitim ve yetenekleri doğrultusunda kendi kariyerlerini planlama sürecine başlayabilme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |