



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Teknoloji Destekli Eğitim	CGB326	6	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Teknoloji destekli eğitimde kullanılan araç, yöntem ve yaklaşımlara ilişkin bilginin kazanılması ve teknoloji araçlarının etkili olarak kullanılması için gerekli eğitim olanaklarını sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Eğitim ve teknolojiyle ilgili temel kavramlar; eğitimde teknoloji kullanımının önemi; farklı teknolojik araçların (örn., akıllı tahta, masaüstü, dizüstü, tablet, akıllı telefon) eğitimde kullanımı; akıllı tahta, masaüstü, dizüstü, tablet, akıllı telefon gibi teknolojik araçları teknoloji destekli öğretime uygulama örnekleri; düşük ve yüksek teknoloji gerektiren alternatif ve destekleyici teknoloji uygulamaları, web 2.0 araçları				
Ders Kaynakları	Eğitimde Teknoloji Uygulamaları-Nezih Ünal (Editör)-Pegem Akademi Yayıncılık, M. D. Roblyer, M.D. & Hughes, J. E. (2019). Integrating Educational Technology into Teaching, 8/E. Pearson. ISBN-10: 0134746414 • ISBN-13: 9780134746418				

Hafta	Konu
1	Eğitim teknolojisi
2	Eğitimde teknoloji entegrasyonu
3	Dönüştürücü Teknoloji Entegrasyonunu Öğrenme ve Liderlik
4	Modern Sınıf İçin Teknoloji Kaynakları
5	Sınıf Verimliliği için Teknoloji Aygıtı ve Yazılım Kaynakları
6	Karma ve Çevrimiçi Öğrenim İçin Web Tabanlı Kaynaklar Web Tabanlı İçerik Kaynakları
7	Web Tabanlı İletişim, İşbirliği, Tasarım, Yaratma ve Yapma
8	Ara Sınav
9	Çevrimiçi Öğrenme
10	Harmanlanmış Öğrenme
11	Eğitimde Web 2.0 Araçlarının Kullanımı
12	Eğitimde Oyunlaştırma
13	Öğrenci Sunumları
14	Öğrenci Sunumları

Program Çıktıları

- Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
- Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
- Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
- Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
- Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
- Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
- Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
- Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
- Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
- Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
- Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
- Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
- Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Eğitimde teknoloji kullanımı hakkında bilgi edinir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Web 2.0 araçlarını kullanabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Oyunlaştırma ile ders tasarlayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-