



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ

(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	CGB332	6	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Ders, ders anlatım, tartışma, vaka analizi, grup çalışması ve sunum teknikleri kullanılarak yürütülecektir.)				
Amaç	Bu dersin amacı, öğrencilere Türk eğitim sisteminin temel yapısını, tarihsel gelişimini, hukuki ve idari boyutlarını tanıtmak; okul yönetimi süreçleri, ilkeleri ve sorunları hakkında bilgi kazandırmaktır. Ayrıca öğrencilerin, eğitim sistemindeki güncel gelişmeleri eleştirel bakış açısıyla değerlendirmeleri ve okul yönetimi uygulamalarını teorik bilgilerle ilişkilendirmeleri hedeflenmektedir.				
Ders İçeriği	Türk Eğitim Sisteminin genel yapısı Türk eğitim tarihinin gelişim aşamaları Eğitim sisteminde yasal ve idari düzenlemeler Milli Eğitim Bakanlığının teşkilat yapısı Eğitim kademeleri ve işleyişi Eğitimde merkeziyetçilik ve yerelleşme tartışmaları Okul yönetiminin tanımı, kapsamı ve ilkeleri Okul yöneticisinin görev ve sorumlulukları Liderlik ve karar verme süreçleri Okul-veli-toplum ilişkileri Eğitim sisteminde reform ve güncel gelişmeler Türk eğitim sisteminin güçlü ve zayıf yönleri				
Ders Kaynakları	Şişman, M. (2021). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (11. Baskı). Pegem Akademi., Taymaz, H. (2019). Eğitim Yönetimi: Teori ve Uygulama (11. Baskı). Pegem Akademi., Hallinger, P., & Wang, W. C. (2019). School Leadership and Administration: Theory, Practice and Research. Springer.				

Hafta	Konu
1	Dersin tanıtımı, amaç ve kapsam, temel kavramlar
2	Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimi
3	Türk eğitim sisteminin temel ilkeleri ve felsefi temelleri
4	ürk eğitim sisteminde yasal çerçeve: Anayasa, Milli Eğitim Temel Kanunu ve ilgili mevzuat
5	Milli Eğitim Bakanlığının teşkilat yapısı ve görevleri
6	Eğitim kademeleri: okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise ve yükseköğretim
7	Eğitim sisteminde merkeziyetçilik ve yerelleşme tartışmaları
8	Ara sınav ve değerlendirme
9	Okul yönetiminin tanımı, kapsamı ve ilkeleri
10	Okul yöneticisinin görevleri, sorumlulukları ve yetkinlikleri
11	Okul yönetiminde liderlik ve karar verme süreçleri
12	Okul-veli-toplum ilişkileri ve paydaş işbirliği
13	Türk eğitim sisteminde reformlar, güncel gelişmeler ve sorunlar
14	Genel değerlendirme, öğrenci sunumları ve dönem sonu sınavı
15	Genel değerlendirme, öğrenci sunumları ve dönem sonu sınavı

Program Çıktıları	
1	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3	Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5	Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7	Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9	Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10	Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
11	Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12	Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13	Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürürebilmelidir.
1	Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2	Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Öğrenciler, Türk eğitim sisteminin tarihsel gelişimini, yasal çerçevesini ve örgütsel yapısını açıklayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler, okul yönetiminin temel ilkelerini, süreçlerini ve yöneticilerin görevlerini analiz edebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenciler, Türk eğitim sistemindeki güncel sorunları ve reform girişimlerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/368865>