



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Köy Sosyolojisi | ZDF215 | 3 | 3 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Bahçe Bitkileri - Lisans (Ders verme) | | | | |
| Amaç | Kırsal ve kentsel ayırmada kullanılan ölçütler: Köy sosyolojisinin, konusu ve önemi; Köy yerleşim tarihi, köy tipleri, Türkiye'de kırdan kente göç, Türkiye'de yapılmış köy araştırmaları, yöntem ve teknikleri, öğrencilerle örnek köy gezisi ve araştırmasının yapılması. | | | | |
| Ders İçeriği | Kırsal Sosyolojisinin konusu ve gelişimi; Köy Sosyolojisi alanında kullanılan kavramlar ve teorik yaklaşımlar; Farklı köy yapıları ve tiplerinin özellikleri; Kırsal Yapılardaki ekonomik ve sosyal değişimler | | | | |
| Ders Kaynakları | Dersi veren öğretim üyesinin ders notları | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Kavramsal Bir Giriş |
| 2 | Kır Sosyolojisinin Konusu, Kapsamı ve Önemi: Kır-Kent Ayrımı |
| 3 | Dünyada ve Türkiye'de Köy Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi |
| 4 | Türkiye'de yapılmış Olan ve Kır Sosyolojisinin Tarihsel Gelişimi Açısından Temel Oluşturan Köy Çalışmalarından Örnekler Verilerek İncelenmesi |
| 5 | Kırsal Yerleşme Tipleri |
| 6 | Kırsal Alan Araştırmalarında Kullanılan Yöntem ve Veri Toplama Teknikleri |
| 7 | Vize |
| 8 | Türkiye'de Tarihsel Süreçte Toprak Mülkiyetini Belirleyen Koşullar Türkiye'de Tarımın Yapısal Özellikleri |
| 9 | Türkiye'de Kırsal Yapının Genel Özellikleri ve Kırsal Alanda Toplumsal Değişme |
| 10 | Türkiye'de Kırdan Kente Göç: Neden ve Sonuçları |
| 11 | Toplumsal Tabakalaşma, Köy Toplumunda Toplumsal Tabakalaşmalar ve Üretim İlişkileri |
| 12 | Köy Toplumunda Düşün, Din, Değer Yargıları, İnanç, Tutum ve Davranış Biçimleri, Temel Özellikleri |
| 13 | Köy Toplumunda Düşün, Din, Değer Yargıları, İnanç, Tutum ve Davranış Biçimleri, Temel Özellikleri |
| 14 | Köy Toplumunda Düşün, Din, Değer Yargıları, İnanç, Tutum ve Davranış Biçimleri, Temel Özellikleri |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 16 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 6 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 5 | 1 |
| Ara Sınav 1 | | 2 | 1 |
| Final | | 2 | 1 |
| Ödev (Sunum) | | 2 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 77 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 3,02 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Bahçe Bitkileri alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkı sağlar. |
| 2 | Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunlara, alternatif çözüm önerileri üretebilir. |
| 3 | Alanı ile ziraatin diğer alanları ve biyoloji bilimi arasında bağlantı kurarak karar alma ve buna bağlı olarak bilgilerini disiplinler arası değerlendirmeye katkı sağlar. |
| 4 | Bahçe Bitkileri alanındaki güncel bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirerek kırsal ve kentsel yaşamın farklılıklarını ve benzerliklerini ayırt ederek her iki yaşama da kolaylıkla uyum sağlayabilir. |
| 5 | Bahçe Bitkileri alanındaki uzmanlarla konuların tartışılmasında kendi görüşlerini savunma ve alanındaki yetkinliğini gösterme konusunda katkı sağlar. |
| 6 | En az bir yabancı dili anadili gibi kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde Bahçe Bitkileri alanındaki gelişmeleri izleme ve uygulamaya aktarma becerisine katkı sağlar. |
| 7 | Bireysel bilgi ve becerileri ile alanla ilgili kişi ve kurumlara düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme, onlara çözüm önerisi sunabilme hususunda katkı sağlar. |
| 8 | Bahçe Bitkileri alanında sorunları tanıma, karar verme ve çözümleme konularında inisiyatif kullanır. |
| 9 | Sürekli gelişimin gerekliliği nedeniyle üretici ve sanayi kuruluşlarına yol göstericidir. |
| 10 | Toplumsal sorumluluk bilinci ile bahçe bitkileri alanına yönelik proje üretebilme ve uygulayabilme yeteneğine sahiptir. |
| 11 | Alanı ile ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutabilme ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapabilir. |
| 12 | Alanı ile ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ve alanla ilgili yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açıktır. |
| 13 | Mesleğini bilimsel, kültürel ve etik değerler çerçevesinde, ilgili mevzuatla uyum içerisinde yürütür. |
| 14 | Mesleği ile ilgili bilgilere, yeni teknolojilere ulaşabilme, sorgulayıcı ve araştırmacıdır. |
| 15 | Proje yönetimi, iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile yeterli bilgi ve beceriye sahiptir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tarıma yönelik sorunların pratik çözümünde teorik bilgileri uygulayabilir ve uygun araç ve yöntemleri kullanabilir. Kırsal yerleşme biçimleri ve kimliklerini değerlendirebilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Toplumlar arası ilişkileri, örgütlenmeleri aktarabilir. Kırsal toplumların ülke ekonomisi, kültürü içindeki yerini ve önemini ortaya koyabilir. Kırsal toplumların aile, din, kültür, evlenme, yerleşim ve yaşam biçimlerini yorumlayabilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler köy kent farklılığını kavrayabilir, öğrenciler kırsal yapıların genel özelliklerini ve değişme dinamiklerini tanıyabilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Öğrenciler kırsal yapı araştırmalarının nasıl yapılacağını belirleyebilir, köy sosyolojisinin kavram ve kapsamını, tarihsel gelişme sürecini ortaya koyabilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tarımsal problemleri belirleme ve tanımlayabilme becerisi kazanabilir. Sorunlara çözüm getirebilme yöntemlerini öğrenebilir, Türkiye’de köy sosyoloji biliminin gelişimi, tarihsel sürecini tanıtabilir. Köy sosyolojinin temel kavramlarını, diğer bilim dalları ile ilişkisini tanımlayabilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/368947>