



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Dış Ticaret Teşvik ve Krediler	DIS202	2	3 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Dış Ticaret - Ön Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Bu dersin amacı, öğrencilere Türkiye de uygulanan dış ticaret teşviklerinin dayandıkları temel kuralları ve kullanımını öğretmektir.				
Ders İçeriği	Teşvik politikalarına ilişkin teorik bir çerçeve verildikten sonra ülkemizde uygulanmakta olan teşvik politikaları araçları geniş bir kapsamda ele alınacaktır.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Deniz GÖKTAŞ				
Ders Kaynakları	Bağrıaçık, Atilla ve Yavuz, Suat, ◆ İhracat Teşvikleri ve Destekleri◆, Bilim Teknik Yayınevi, 1998, İstanbul , http:// www.igeme.org.tr , 94/6401 Sayılı İhracata Yönelik Devlet Yardımları Kararı ve Teşvik Tebliği, Durman M. ve Önder H., İhracat Teşvikleri, Alfa Aktüel Yayınları, 2007, İstanbul, Durman, Mustafa ve Önder, Hüseyin ◆ İhracat Teşvikleri◆, Alfa Aktüel Yayınları, 2007, İstanbul , http:// www.dtm.gov.tr , Kemer, Osman Barbaros, ◆ İhracat Teşvikleri Teori- Uygulama◆, Alfa Aktüel Yayınları, 2003, İstanbul				

Hafta	Konu
1	Dış ticaret teşviklerinin tanımı, kapsamı ve önemi, genel olarak Türkiye'de dış ticaret teşvikleri mevzuatı
2	Ar-ge yardımları
3	Yurtiçi ve yurtdışı uluslararası nitelikteki ihtisas fuarlarına ilişkin yardımlar
4	Yurtdışı ofis- mağaza işletme ve tanıtım faaliyetlerine ilişkin yardımlar
5	Pazar araştırmasına yönelik yardımlar
6	Eğitim ve danışmanlık ile İstihdam yardımları
7	Örnek olay üzerinde teşvik uygulamaları
8	Tarımsal ürünlerde ihracat iadesi yardımı
9	Markalaşmaya yönelik devlet yardımları
10	Çevre maliyetlerinin desteklenmesi
11	Genel olarak Dahilde ve Hariçte İşleme Rejimleri
12	Türk Eximbank uygulamaları
13	KOSGEB tarafından sağlanan devlet yardımları ve yatırımlara yönelik devlet destekleri
14	Türkiye'de uygulanan teşvik ve kredilerin ekonomiye olan etkileri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	28	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	2
Ara Sınav 1		20	1
Ödev 1		14	1
Final		42	1
	Ders İş Yüğü:	120	
	AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):	4,71	

Program Çıktıları

1	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak dış ticaret alanındaki güncel bilgileri içeren mevzuat, uygulama araçları ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
2	Alanında edindiği temel düzeydeki dış ticaret bilgileri (mevzuat, rejimler, makro ekonomik göstergeler) kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri dış ticaret firmasında veya ithalat veya ihracat yapan bir işletmede veya gümrük müdürlüklerinde veya gümrükleme işletmelerinde veya lojistik firmalarında kullanabilme becerileri kazanabilme.
3	Dış ticaret alanında edindiği bilgilerle temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, gerek mikro ekonomik gerekse makro ekonomik göstergeleri yorumlayabilme, sorunları saptayabilme, bu sorunları analiz edebilme, toplanılan verilere dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
4	Dış ticaret alanı ile ilgili temel düzeydeki dış ticaret belgeleri doldurabilme, temel ithalat ve ihracat işlemlerini takip edebilme, bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
5	Dış ticaret alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan (gümrüklemede beyannamelerin doğruluğu, malın hangi rejimde değerlendirileceği, hangi lojistik süreçlerin takip edileceği) gibi sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorunu çözmeye yönelik sorumluluk alabilme.
6	Dış ticaret alanında edindiği mevzuata yönelik bilgileri, makro ve mikro iktisat bilgileri ile değerlendirip, mevcut düzenlemeleri dış ticaret kapsamı içerisinde eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, geleceğe yönelik ithalat ve ihracat işlemlerinin bilişsel ve uygulamaya yönelik gereksinimlerini belirleyebilme ve bunu karşılayabilme.
7	Dış ticaret alanında edindiği bilgileri aynı alanda ya da teorik olarak farklı yönlerde destekleyecek üst düzeydeki bir eğitim kurumuna ya da ileri düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme
8	Dış ticaret alanında öğrendiği bilgileri gerek işletme içi eğitimlerle gerekse işletme dışı konferans ve seminerlerle sürekli bir öğrenme bilinci ile artırabilme ve bu bilinci devam ettirebilme.
9	Dış ticaret alanında özellikle ihracat ve ithalat işlemlerinde sahip olunan temel bilgi ve beceriler temelinde sahip olunan yabancı dil bilgisi ile beraber temel yazışmaları yapabilme.
10	Dış ticaret ile ilgili konularda, bunun yanında ithalat ve ihracat sürecine etkisi olan lojistik süreçler ve tedarik zinciri yönetimi konularında düşüncelerini ve ortaya çıkacak sorunlarla ilgili önerilerini kendisinden daha uzman olan veya uzman olmayan kişilerle paylaşabilme.
11	Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahip olma. Bunun yanında dış ticaret alanına özgü ticari yazışmaları yapabilme.
12	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. Dış ticaret alanının gerektirdiği paket programlarını kullanabilme yeteneğine sahip olma.
13	Kamu ve özel sektöre ilişkin dış ticaret ile ilgili verileri toplayabilme ve toplanan bu verilerin istatistiksel yöntemler ile analiz edilerek duyurulması aşamalarında bilimsel ve etik değerlere sahip olma.
14	Alanı ile ilgili mevzuat değişikliklerine, dünya üretim hareketliliği ve bu hareketliliği yönlendirebilecek lojistik süreç yeniliklerine ve tedarik yönetimi düşüncelerine açık olma.
15	İş sağlığı ve güvenliği ve kaliteli bir çalışan olabilme bilincine sahip olma.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Bir rekabet stratejisi olarak araştırma geliştirmenin önemi ve bu konuda sağlanan teşvikleri anlayabilme ve uygulayabilme	5	5	5	3	4	5	4	3	3	5	2	3	5	1	1
Kurumlar tarafından verilen teşvik mevzuatını anlamak ve uygulayabilme	5	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	1
Genel olarak teşvik kavramının benimsenmesi	5	5	5	1	5	5	3	2	3	5	3	5	5	2	1